

Raport Campania Globala pentru Educatie - "Cea mai mare lectie", CN "Spiru Haret" Bucuresti, 23 Aprilie 2008

Evenimentul central al CGE din acest an a fost organizarea Celei mai mari lecții din lume, la care au participat peste 30.000 de elevi români de toate vârstele în data de 23 aprilie, împreună cu alți cinci milioane de copii din peste 100 de țări.

Este un record mondial, în încercarea de a atrage atenția asupra nevoii de a asigura educație gratuită de calitate pentru fiecare.

.În acest an, numărul elevilor implicați este de patru ori mai mare față de anul trecut. În plus, o noutate pentru ediția din 2008 este participarea unui număr mai mare de școli din mediul rural (23 de școli), precum și înscrierea unor școli din învățământul special și din cadrul centrelor de reeducare pentru minori. Înaintea lecției, în perioada martie-aprilie, Salvați Copiii a mers în peste 180 unități școlare din întreaga țară – grădinițe, școli generale, licee și școli profesionale, școli speciale, centre de reeducare pentru a derula diverse activități cu copiii. Astfel, aceștia au fost întrebați ce înseamnă pentru ei calitatea, pornind de la atributele unei haine de calitate, a unei persoane de calitate și ajungând la cele ale educației de calitate. Elevii au realizat "piramide ale educației", ierarhizând elementele pe care le considerau necesare pentru o educație de calitate și au realizat desene prin care reprezentau școala ideală. În final **copiii au redactat eseuri, scrisori adresate oficialităților, referitoare la importanța asigurării unei educații de calitate. Ei au identificat aspectele vulnerabile în educația de care beneficiază în prezent și au cerut schimbări concrete.**



Președintele Traian Băsescu a fost alături de Salvați Copiii la una din aceste **Lecții**, moderate de **Monica Ghiurco**, ce s-a esfășurat în data de **23 Aprilie**, începând cu ora **10.30**, la **Colegiul Național Spiru Haret din București**. Au fost prezenți copii și profesori, alături de **partenerii SCR** în organizarea acestei campanii - reprezentanți ai **Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Inspectoratului Școlar al Municipiului București**, ai **Organizației Mondiale a Muncii**.

Alți invitați au venit din partea comisiilor parlamentare din domeniul educației și a protecției sociale, Ministerului Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, Ministerului Economiei și Finanțelor, Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului, Autorității Naționale pentru Persoanele cu Handicap, Centrului de Resurse și Asistență Educațională a Municipiului București, Institutului de Științe ale Educației, Centrului Educația 2000+, Centrului pentru Educație și Dezvoltare profesională „Step by Step”, Asociației Ovidiu Rom și Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, Grupului la nivel înalt pentru copiii României, Agenției Naționale pentru Romi.



Lecția a fost deschisă de președintele executiv al Salvați Copii, Gabriela Alexandrescu, care a amintit cu această ocazie obligația României, ca stat membru al UE, de a ajuta țările subdezvoltate ale lumii, cu economii fragile. Ea a abordat problematica celor mai vulnerabile categorii de copiii: cei cu dizabilități, cei exploatați prin muncă și copiii romi.

„Pentru cei aproape 31.000 de copii cu dizabilități din învățământul de masă, cel integrat și din alte forme de învățământ, sunt puțin peste 1.000 de cadre didactice de sprijin, iar dotările și echipamentele din școlile de masă sunt insuficiente pentru a permite o integrare facilă a copiilor cu dizabilități” a sus ea.

Președintele executiv Salvați Copii a menționat un studiu INS, care estimează că aproximativ 70.000 de copii sunt implicați în forme grave de muncă, atât în mediul urban, cât și în cel rural. “Pentru o mare parte dintre aceștia nivelul de educație școlară este redus, iar absenteismul și abandonul școlar înregistrează un nivel crescut. În studiile și evaluările realizate de Salvați Copii, se evidențiază faptul că o treime dintre copiii care trăiesc în stradă sunt analfabeți, 40% având un nivel redus al abilităților de scris și citit. De asemenea, unul din 5 copii nu a fost niciodată la școală.”, a

explicat ea.

Aproximativ 80% dintre nu merg la școală sunt romi (Roma Education Fund). din anul 2002 indica faptul persoane de etnie romă, cu ani, sunt analfabete.



copiii de vârstă școlară care (conform unui raport al Recensământul populației că un număr de 43.948 vârsta cuprinsă între 10-25

Invitat la Lecție, fostul Mircea Miclea, actual prezidențial pentru Analiza, Elaborarea politicilor din educație și cercetare, a spus că ar trebui schimbată optica potrivit căreia se acordă calificative de merit doar profesorilor care scot olimpici.”Ne-am obișnuit să premiem olimpici, dar la fel de importanți sunt și copiii care reușesc să facă progrese la învățatură. Ar trebui să acordăm premii și pentru școlile incluzive. Este la fel de important un cadru didactic care are în clasă 15 copii cu deficiențe sau romi, pe care reușește să îi ridice la un nivel normal, ca un profesor de la o școală din centru care pregătește copii olimpici „, a spus Miclea.

ministru al Educației, președinte al Comisiei

Liliana Preoteasa, director general pentru Învățământ Preuniversitar din Ministerul Educației, a recunoscut că în România copiii cu dizabilități sunt educați în majoritate, în școli speciale. Pentru ca acești copiii să fie integrați în școlile normale, este nevoie de cadre didactice de sprijin, însă deocamdată, numărul acestora est insuficient.



Participantul special la Lecție, șeful statului a arătat că vor mai trece ani buni pentru modificarea sistemului de educație, dacă „începem acum”. Referindu-se la problemele învățământului din mediul rural, președintele Traian Băsescu a declarat că există fonduri suficiente pentru a se rezolva în doi sau trei ani problemele dotărilor

școlilor de la sate, dacă autoritățile își propun o politică de creștere a standardelor sanitare. În ceea ce privește calitatea învățământului, el a precizat că, dacă sistemul educațional românesc nu va fi modernizat cât mai repede în ceea ce privește calitatea, generații întregi de români riscă să fie discriminați pe piața europeană a muncii. El a subliniat că marea problemă a României este dacă va reuși să fie competitivă pe piața muncii din UE: “Există acest risc, ca într-un număr de ani să ne autodiscriminăm generații întregi de tineri pe banii bugetului”, a spus șeful statului.



O altă greșeală identificată de președintele Băsescu este separarea copiilor maghiari de cei români, deoarece acest lucru a „creat un handicap uriaș” pentru aceștia din urmă. Fără o bună cunoaștere a limbii române, copii maghiari ar avea șanse limitate pe piața muncii din România, a opinat președintele Traian Băsescu.

În contextul discuției pe tema discriminării din educație, el s-a referit și la problema romilor. Traian Băsescu a subliniat că marea problemă a acestora este legată de educația și cultura familiilor de romi, „pentru care mersul la școală nu este o prioritate”, sărăcia extremă fiind doar o parte a problemei”. Șeful statului a menționat ca soluție introducerea părinților de copii romi în sistemul de educație primară „măcar ca să poată semna”.

În privința copiilor cu dizabilități, Traian Băsescu a afirmat că sistemul de educație nu face pentru aceștia „lucruri elementare”, cum ar fi introducerea unor bănci speciale sau grupuri sanitare de care ei au nevoie. El a accentuat ideea că acești copii trebuie să fie integrați în colectivele obișnuite.



Avocații copiilor prezenți la Lecție au transmis dorințele celor pe care i-au reprezentat din cele aproximativ 180 de școli. Între cererile lor se numără siguranța în școli, relații armonioase între elevi și profesori, respect reciproc, cadre didactice bine pregătite, dotări în laboratoare, grupuri sanitare igienizate, prezența consilierilor psihologici și a medicilor în școli, mai puține teme pentru acasă și mai multe activități extracurriculare.

Campania Globală pentru Educație, înființată în 1999, este o coaliție internațională de ONG-uri, sindicate și grupuri de cetățeni din întreaga lume. Organizația beneficiază de susținere financiară de la organisme internaționale (UNESCO, ILO, UNICEF) pentru a iniția și coordona la nivel internațional campanii anuale prin care este promovat dreptul tuturor copiilor la o educație de calitate. Campania urmărește exercitarea unei presiuni la nivelul factorilor de decizie în vederea asigurării dreptului tuturor persoanelor de a beneficia de învățământ de calitate, iar un accent deosebit se acordă copiilor aflați în situații vulnerabile, cărora le este afectată participarea la educație

Campania promovează dreptul tuturor persoanelor de a beneficia de învățământ de calitate iar un accent deosebit se acordă copiilor cu dizabilități, celor exploatați economic, copiilor aparținând minorităților etnice și tuturor celor aflați în situații vulnerabile ce pot afecta participarea la educație.