

Intalnirea Anuala a Copiilor, editia 2009



Salvați Copiii Romania a organizat in perioada **25 iunie – 1 iulie 2009** cea de a **14-a editie a Intalnirii Anuale a Copiilor** la Arbanasi, in judetul Buzau. Evenimentul a reunit **peste 100 de copii** cu varste cuprinse intre 9 si 17 ani, castigatori ai Concursului privind Drepturile Copilului, desfasurat in Bucuresti si in 14 judete in perioada 20 noiembrie 2008 - 1 iulie 2009. Alaturi de acestia, la intalnire au participat copii din Centrele Educationale, copii refugiati, copii seropozitivi si copii victime ale exploatarei prin munca, precum si voluntari.

Programul intalnirii a inclus **ateliere de lucru** ce au urmarit **informarea copiilor asupra violentei** si **elaborarea de propuneri** de catre copii pentru modificarea regulamentului scolar din perspectiva drepturilor copilului, precum si **elaborarea de regulamente anti-violenta**, ce vor fi implementate la nivelul scolilor din care provin. In cadrul atelierelor s-a urmarit, de asemenea, pilotarea programului anti-violenta in randul elevilor, realizat in cadrul proiectului „Tineri Impotriva Violentei”, cu scopul de a fi imbunatatit ca urmare a feedback-urilor venite din partea copiilor.

Alte activitati desfasurate in tabara: faza finala a Concursului privind Drepturile Copilului, concursuri sportive, ateliere de creatie artistica, precum si o excursie la Vulcanii Noroiosi.



Dintre propunerile copiilor privind modificarea regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul M.Ed.C. din 2005, menționăm :

Secțiunea „Drepturile elevului”

Copiii consideră că nu sunt respectate: articolul 98, referitor la primirea bursei de merit, articolul 100, referitor la asistența medicală și psihopedagogică gratuită, articolul 101, referitor la recompensarea elevilor pentru rezultate școlare și extra-școlare și **propun următoarele modificări:**

- Ø **Articolul 99** – Avem dreptul de a ni se asigura baza materială și sportivă pentru desfășurarea activităților elevilor (acțiuni desfășurate în cadrul școlii pe perioade nedefinite);
- Ø **Articolul 101** – Avem dreptul de a fi recompensați și pentru meritele personale extra-școlare
- Ø **Articolul 102** – Avem dreptul de a ni se asigura distribuția gratuită a manualelor și a materialelor educative necesare desfășurării orelor, astfel încât să nu fie necesară achiziționarea altor culegeri, manuale, caiete speciale etc.
- Ø **Articolul 105** - Avem dreptul la întâlniri directe și periodice între reprezentanții consiliului elevilor și cel profesoral. La apelul nostru în cazuri importante - nereguli în desfășurarea activităților, încălcări grave ale regulamentului - să ni se ofere ocazia de a ne adresa unor reprezentanți ai Ministerului Educației.

Copiii mai consideră că, prin articolul 99, legat de dreptul elevilor ai căror părinți fac parte din personalul didactic la cazare gratuită în camine și internate, ceilalți elevi sunt discriminați, afirmând că, „dacă toți suntem egali, ar trebui să plătim aceleași taxe”.

Propuneri de noi articole pentru secțiunea „Drepturile elevului”:

- Ø Dreptul la un mediu cât mai prielnic pentru desfășurarea activităților școlare, din care decurge necesitatea adaptării programului școlar astfel încât să fie asigurată dezvoltarea armonioasă a copiilor/tinerilor;
- Ø Dreptul ca elevii să fie anunțați din timp referitor la absența profesorilor de la ore.

Secțiunea „Sanțiuni aplicate elevilor”

În cazul folosirii violenței în incinta școlii, se va lua ca măsură consilierea și responsabilizarea elevului prin implicarea lui în organizarea de activități educative. De asemenea, sancționarea comportamentelor agresive să se realizeze prin sarcini care îndreaptă fapta copilului, cum ar fi ateliere speciale care să le solicite abilitățile practice.

Copiii au elaborat **regulamente anti-violenta** ce urmează să fie implementate la nivelul școlilor din care provin, odată cu începerea noului an școlar 2009-2010. În cadrul acestor regulamente, ei au subliniat necesitatea includerii temelor legate de managementul conflictelor și al emoțiilor în

planificarea semestrială a fiecărui diriginte, precum și necesitatea organizării unor campanii de promovare a toleranței și acceptării diversității între tineri.

La **Faza Națională a Concursului privind Drepturile Copilului**, copiii au prezentat proiectele pe care le-au realizat în școlile sau comunitățile din care provin. Proiectele au fost jurizate de voluntari și copii pe următoarele criterii: originalitate, transpunerea în practică, concordanța cu principiile Convenției ONU privind Drepturile Copilului.

Pe **locul I** s-au clasat 3 elevi ai Școlii Nr. 58 din București. **Locul II** a fost ocupat de echipa filialei Caras, iar **locul III** a revenit copiilor din Hunedoara.

Totii copii au fost premiați pentru implicare și au fost încurajați să promoveze spiritul civic și printre colegii lor, devenind lideri în grupurile în care activează.

