

Franța se revoltă împotriva violenței în școală

Suicid, depresie, abandon ... În Franța, cazurile de hărțuire în mediul școlar sunt în creștere, iar consecințele acestora sunt tot mai grave. Ceea ce ar fi putut fi doar gașcă într-o clasă, în era facebook, poate prinde proporții, astfel încât victima să nu vadă o scapare din calvarul său. Situația, considerată destul de gravă, a determinat Ministerul Educației să lanseze pe 24 ianuarie 2012 o campanie destinată comunicării despre această problemă care afectează 10% dintre elevii din Franța.

Pauline avea doisprezece ani. La reîntoarcerea la școală, în ianuarie, s-a sinucis cu pușca de vânătoare a tatălui său. Potrivit mamei sale Pauline, eleva unui colegiu din Lens (Pas-de-Calais), a fost hărțuită de colegii săi. Într-o scrisoare de rămas bun, ea a spus că nu mai suportă să fie de țap ispășitor. În Franța, 10% dintre elevi spun că sunt victime ale hărțuirii fizice, 14% victime ale hărțuirii morale și 11,7% dintre elevi sunt victimele unei forme de hărțuire cumulată.

Semne de avertizare

Din fericire, consecințele acestor comportamente nu sunt mereu atât de dramatice ca în cazul prezentat mai sus. Cu toate acestea, calitatea vieții elevilor hărțuiți este puternic degradată. Atât profesorii, cât și părinții, pot pierde din vedere semnele care ar trebui să îi alerteze. Site-ul înființat de către minister pentru campania împotriva hărțuirii detaliază modificările care semnalează un copil aflat în suferință. De cele mai multe ori victima unei hărțuirii nu discută cu adulții deoarece este jenată de situație.

Hărțuirea este definită ca o violență repetată, de natură verbală, fizică sau emoțională, săvârșită cu intenția de a face rău. Aceasta violență este, de asemenea, întâlnită în mediul școlar. Ea este efectul întâlnirii dintre unul sau mai multi elevi cu un alt elev, devenit victima pentru că nu se poate apăra. Hărțuirea se bazează pe respingere, în funcție de diferențe și pe stigmatizarea unor caracteristici, cum ar fi:

- Aspectul fizic (greutatea, înălțime, culoarea părului)
- Sex, identitate de gen (un băiat considerat prea efeminat, o fată considerată prea masculin, sexism)
- Dizabilități (fizice, psihice sau mentale)
- Apartenența la un anumit grup social sau cultural
- Interese diferite
- Hărțuirea are multe aspecte diferite în funcție de vârstă și sex
- Riscul de hărțuire este mai mare la sfârșitul școlii primare și generale

Potrivit unui studiu norvegian realizat de Dan Olweus, posibilitatea ca un copil să se sinucidă este de patru ori mai mare din momentul în care acesta este hărțuit, tocmai de aceea adulții au responsabilitatea de a fi mult mai vigilenți. Astfel, un elev care nu are prieteni sau care absentează, ar trebui să le atragă atenția părinților și profesorilor.

Efectul amplificator al Facebook-ului

În prezent, insultele, tachinarea și alte violențe sunt considerabil amplificate prin utilizarea Facebook-ului. Știind că 9 din 10 de elevi au conturi pe această rețea socială, hărțuirea poate

lua proporții fără precedent. Nu mai este nevoie să se întâlnească în curtea școlii pentru a răspândi un zvon malițios, Facebook-ul este disponibil 7 zile din 7 și 24 ore din 24.

Prietenii prietenilor celui care hărțuiește se pot bucura de aceste răutăți și este destul de complicat, dacă nu imposibil să ștergi urmele de pe Facebook. Un acord semnat în iunie 2011 între asociație e-Enfants și Departamentul de Educație Națională ia atitudine în ceea ce privește problema de cyber-bullying. Acesta reprezintă un început pentru a sensibiliza tinerii cu privire la consecințele acțiunilor lor, însă mai rămân multe de făcut în Franța, deoarece jumătate din școlari nu cunosc aceste violențe fizice sau verbale.

După cum afirmă sociologul Eric Debarbieux, președinte *Observatoire international de la violence à l'école* (Observatorul internațional privind violența în școli), primul pas pentru a aborda această problemă este recunoașterea problemei. Prea mult timp, adulții și profesorii din Franța au vrut să creadă că violențele din școli fac parte dintr-o experiență obligatorie și, prin urmare, le-au transformat într-un lucru banal. Eric Debarbieux promovează un acord pe termen lung, pentru educarea tinerilor și adulților în ceea ce privește hărțuirea. Este un proces ale cărui beneficii sunt condiționate de răbdare: Finlanda și Regatul Unit au la dispoziție între zece și douăzeci de ani să reducă la jumătate actele de hărțuire.

Între timp, pe site-ul Ministerului Educației din Franța se pot găsi răspunsuri practice la unele întrebări despre hărțuire. "Ce să fac? sau "Cui să mă adresez? ", sunt câteva exemple via Vert 119 „Allô Enfance en danger” (Alo, copii în pericol) sau prin numărul Net écoute 0820 200 000, împotriva cyber-bullying.

Sursa material: <http://www.rfi.fr/france/20120124-france-s-attaque-harcelement-ecole-facebook-internet-violence-enfant-enseignant>