

COMUNICAT DE PRESĂ

**Guvernanți pentru o zi: 100 de copii și-au prezentat recomandările autorităților.  
Tema din acest an – Integrarea copiilor cu nevoi speciale**

**București, 24 iunie 2014.** Salvați Copiii România a organizat, în perioada 21-24 iunie, Forumul Național al Copiilor, eveniment menit să creeze un spațiu de dialog între autoritățile statului și copii, recomandările acestora pe probleme grave (violența, lipsa accesului la educație ori asistență medicală, traficul de copii, exploatarea prin muncă) fiind de-a lungul timpului integrate în documente strategice și în legislația privind promovarea și protecția drepturilor copilului.

Sub titulatura „Dreptul la educație pentru toți copiii”, Forumul din acest an, ajuns la cea de-a 14-a ediție, a fost organizat în parteneriat cu Centrul European pentru Drepturile Copiilor cu Dizabilități și a urmărit trei teme:

- **Accesul tuturor copiilor la educație**
- **Educația pentru copiii cu dizabilități**
- **Dreptul la participare, dialogul copiilor cu factorii de decizie**

Activitățile s-au desfășurat în Complexul Herăstrău din București, iar cei peste o sută de copii (din care 15 cu dizabilități) din 13 județe ale țării au fost organizați în grupuri de lucru moderate de voluntari și specialiști ai organizației Salvați Copiii. În data de 23 iunie, participanții au identificat și formulat măsurile și soluțiile pe care, astăzi, le-au prezentat reprezentanților autorităților publice. Printre aceștia s-au numărat Rozalia Biro, președintele Comisiei pentru drepturile omului, culte și minorități din Senat, Daniela Juravlea, directorul Direcției generale Persoane cu Handicap din Ministerul Muncii, Gabriela Coman, secretar de stat, președinte al Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție, Eugen Stoica, directorul Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții din cadrul Ministerului Educației, și Cristina Pocora, președintele Subcomisiei pentru protecția copilului din Camera Deputaților.

„Din anul 2000, când a fost organizată prima ediție, Forumul a crescut în dimensiuni și importanță, dovadă că recent a ajuns și în atenția Comisiei Europene, ca instrument de consultare a copiilor cetățeni europeni. Prin el, demonstrăm că dreptul copiilor la participare nu este doar o sintagmă trecută în Constituție: să nu uităm că unele dintre propunerile copiilor s-au transformat, de-a lungul timpului, în acte normative. În acest an ne-am concentrat pe educația pentru copiii cu dizabilități. A fost, poate, tema cea mai sensibilă din istoria Forumului, iar recomandările înaintate autorităților sunt nu numai dezirabile, dar și cât se poate de ancorate la realitate, cu atât mai mult cu cât o bună parte dintre participanții la eveniment au fost chiar copii cu dizabilități, cei care simt în fiecare zi pe propria piele lipsurile sistemului”, a declarat Gabriela Alexandrescu, președinte executiv al organizației Salvați Copiii România.

Ca și în alți ani, autoritățile și-au declarat deschiderea față de propunerile copiilor, cu atât mai mult cu cât subiectul persoanelor cu nevoi speciale este unul mărginaș în România, existând puține date relevante pe această temă. Potrivit Rozaliei Biro, președintele Comisiei pentru drepturile omului, culte și minorități din Senat, „Dacă nu avem informații, nu avem cum să inițiem demersuri pentru atenuarea sau soluționarea anumitor obstacole. Astăzi, am aflat în premieră de la copii despre problemele cu care se confruntă în viața de zi cu zi și, începând de săptămâna viitoare, vom începe să lucrăm, împreună cu Salvați Copiii, la modificarea legislației din aceste domenii, astfel încât, din toamnă, când începe noua sesiune parlamentară, să avem bifați toți pașii necesari modificării anumitor instrumente normative sau chiar propunerii unui nou cadru legislativ”.

### **Punctual, recomandările copiilor au fost:**

#### **Tema 1. Accesul tuturor copiilor la educație**

- Evaluare periodică locală pentru identificarea problemelor care conduc la limitarea accesului la educație (nr de copii care abandonează școala) și pentru coordonarea intervenției
- Structură (comisie) mixtă, formată din specialiști de la mai multe autorități locale
- Elaborarea unui plan de intervenție specific (conform problemelor identificate) cu obiective clare și termene
- Monitorizare: stabilirea succesului planului. Monitorizarea să se realizeze cu seriozitate/consecvență, într-o anumită perioadă clară de timp
- Accent pe oferirea de sprijin material suficient (nu doar financiar) - rechizite, îmbrăcăminte, pachete cu alimente, transport – pentru copiii afectați de sărăcie care participă la ore/școală
- Plan de intervenție la nivelul școlii pentru adresarea problemelor care conduc la limitarea accesului, în colaborare cu instituțiile de asistență socială
- Creșterea numărului de psihologi și consilieri școlari. Promovarea rolului consilierului școlar la nivelul școlii. Stabilirea unui număr optim de elevi alocați.
- Adoptarea unor coduri de conduită: pentru cadre didactice și pentru consilieri școlari
- Creșterea numărului de profesori de sprijin
- Alocare suficientă de fonduri – cel puțin 6% din PIB pentru educație
- Creșterea salariilor cadrelor didactice
- Cursuri de limbaj mimico-gestual în școli
- Cursuri de formare a profesorilor cu privire la lucrul cu copiii cu CES (inclusiv sensibilizare)
- Campanii și acțiuni de informare și sensibilizare cu privire la problemele copiilor vulnerabili (adresate copiilor, părinților și profesorilor)
- Îmbunătățirea suportului pentru pregătirea temelor pentru copiii din centrele de plasament
- Implicarea de persoane resursă la nivelul comunităților: cei care pot influența/sprijini trimiterea copiilor la școală (mediatori, persoane cu influență/respectate/cunoscute/lideri opinie)
- Dezvoltarea centrelor after-school și asigurarea accesului gratuit pentru cei din categoriile vulnerabile

- Sprijin pentru recuperare școlară – grupuri de voluntari (elevi, profesori) care se pot deplasa la elevii care nu pot veni la școală din anumite motive (ex. din spital). Fonduri pentru rechizite, transport
- Sprijin din partea instituțiilor publice acordat ONG-urilor care dezvoltă activități pentru copii cu acces limitat la educație și pentru cele care oferă oportunități de muncă celor vulnerabili
- Dezvoltarea oportunităților pentru practică (locuri de practică)
- Integrarea copiilor cu CES în clasele din învățământul de masă să se facă ținându-se cont de o proporție adecvată
- Dotarea claselor și a școlilor (rampe, bănci, materiale didactice adaptate etc.)
- Programa școlară adaptată la nevoile elevilor, urmărind dezvoltarea abilităților lor
- Educația globală: lobby la nivel internațional pentru continuarea eforturilor de asigurare a Educației pentru Toți. Evaluarea progreselor înregistrate în atingerea Obiectivelor de Dezvoltare a Mileniului și stabilirea unui nou termen limită pentru realizarea accesului universal la educație. Țările care au înregistrat progrese să ofere suport și asistență celorlalte țări (comunitate de bune practici).

## **Tema 2. Educația pentru copiii cu dizabilități**

- Crearea unei platforme online, cu resurse educaționale adaptate pentru copiii cu dizabilități, care să faciliteze schimburi de experiență și resurse între cadrele didactice și ceilalți specialiști care intervin în educația copiilor cu dizabilități
- Simplificarea și actualizarea cadrului legislativ referitor la drepturile copiilor cu dizabilități.
- Creșterea numărului de specialiști care vin în sprijinul atât al elevilor cu dizabilități, cât și al profesorilor care lucrează cu aceștia (consilieri școlari, profesori de sprijin, logopezi, psihologi, instructori).
- Accesibilizarea corespunzătoare a unităților de învățământ integratoare și a spațiilor publice în general
- Dezvoltarea unei materii opționale pentru introducerea în limbajul mimico-gestual, cu prioritate în școlile care integrează copii cu deficiențe de auz.
- Armonizarea între curriculum adaptat și subiectele date la evaluările naționale și bacalaureat (atât la probele orale, cât și scrise, evaluatori specialiști în limbaj mimico-gestual și Braille)
- Adaptarea unor programe, servicii și inițiative educaționale pentru integrarea copiilor cu dizabilități (în special Școala după Școală)
- Îmbunătățirea formării inițiale și continue a tuturor factorilor implicați în educația copiilor cu CES
- Scăderea numărului de elevi în clasele integratoare, limitarea numărului de elevi cu CES pe clasă și distribuirea echilibrată a elevilor cu CES la nivelul școlii, dar și la nivel local.
- Asigurarea și dotarea mijloacelor de transport în comun cu facilități pentru persoanele cu dizabilități, precum și introducerea acestora acolo unde nu există.
- Interpret mimico-gestual în fiecare instituție a statului pentru facilitarea comunicării.

### **Tema 3. Dreptul la participare – dialogul copiilor cu factorii de decizie**

- Înființarea Avocatului Copiilor, cu structuri la nivel teritorial
- Introducerea de module de dezvoltare personală și formare de abilități de comunicare în curriculumul școlar (trans-curricular și prin activități extra-curriculare)
- Desemnarea la nivelul fiecărui inspectorat școlar județean a unei persoane care să faciliteze dialogul cu elevii și să asigure funcționarea corespunzătoare a consiliilor elevilor
- Dezvoltarea de activități care creează un cadru favorabil dialogului cu factorii de decizie
- Informațiile despre respectarea drepturilor copilului să fie mai transparente și mai ușor de accesat de către copii (informațiile și datele să fie centralizate și difuzate pe o pagină web, pe înțelesul copiilor)
- Participarea copiilor la ședința cu părinții.

Pentru mai multe detalii, contactați:

Ștefania Mircea, manager de proiect

Tel. 40 21 316 61 76, e-mail [mircea.stefania@salvaticopiii.ro](mailto:mircea.stefania@salvaticopiii.ro)

Roxana Paraschiv, manager de proiect

Tel. 40 21 311 75 96, e-mail [roxana.paraschiv@salvaticopiii.ro](mailto:roxana.paraschiv@salvaticopiii.ro)