

COPIII FĂRĂ ETICHETE

O CAMPANIE
PENTRU COMBATEREA VIOLENȚEI
ÎMPOTRIVA COPIILOR



Salvați Copiii



Salvați Copiii

19.03.2013

Comunicat de presă

NIVEL ÎNGRIJORĂTOR AL VIOLENȚEI ÎMPOTRIVA COPIILOR ÎN PRACTICILE EDUCAȚIONALE DIN ROMÂNIA

Salvați Copiii România a lansat astăzi, 19 martie 2013, cel mai amplu studiu privind abuzurile împotriva copiilor realizat în România ultimilor zece ani, odată cu campania „Copiii fără etichetă”, în cadrul unui demers cu o miză importantă: înlocuirea violenței educaționale cu metode educaționale și parentale pozitive, pentru a asigura copiilor o evoluție armonioasă.

La conferința de presă au participat ministrul Educației, Remus Pricopie; Adrian Pană, secretar de stat din Ministerul Sănătății; Elena Tudor, directorul direcției Protecția Copilului, din cadrul Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice.

”Studiul pe care îl prezentăm astăzi arată un tablou îngrijorător al societății noastre. Violența împotriva copiilor ține societatea prizonieră într-un cerc vicios al violenței: violența naște violență. Copiii bătuți sau umiliți vor bate și vor umili, în relația cu ceilalți copii, cu părinții, cu profesorii, precum și în relațiile lor de maturitate, iar abuzurile din copilărie sunt adesea surse pentru eșecuri personale în viața de adult. Tocmai de aceea este important pentru societatea românească să facă o schimbare de paradigmă în procesul educațional și să înlocuiască violența cu vorba bună, modelele comportamentale, comunicarea, empatia, valorile – adică parentingul pozitiv. Îi ajutăm pe copiii noștri să devină *Oameni Mari*, dacă îi creștem fără etichetele educaționale tradiționale: bătaie, umilință, jigniri, stigmă pe criterii sociale sau etnice”, a declarat Gabriela Alexandrescu, Președinte Executiv Salvați Copiii România.

Realitatea cifrelor

86% dintre copiii sunt certați de către cadrele didactice atunci când greșesc; 38% dintre părinți afirmă că bat copiii și 63% dintre copii afirmă să sunt bătuți acasă de către părinți

În România anulului 2013, 38% dintre părinți recunosc abuzul fizic asupra copiilor în familie; 63% dintre copii afirmă că sunt bătuți acasă de către părinții lor, iar corecțiile precum „lovitul cu palma” sau „urecheala” nu



COPIII FĂRĂ ETICHETE

O CAMPANIE PENTRU COMBATAREA VIOLENȚEI ÎMPOTRIVA COPIILOR



Salvați Copiii



Salvați Copiii

sunt percepute de majoritatea părinților, și într-o anumită măsură, nici de copii, ca fiind comportamente din sfera abuzului fizic; **20%** dintre părinți apreciază pozitiv bătaia ca mijloc de educație a copilului; **18%** dintre copii afirmă că au fost bătuți acasă cu bățul sau nuiua, **13%** cu cureaua, **8%** cu lingura de lemn.

Cifre îngrijorătoare arată că, în ciuda interzicerii prin lege încă din 2004 a oricărei forme de violență asupra copiilor în familie, **părinții nu doar că încă utilizează pedeapsa corporală în practica educațională de zi cu zi, dar un procent semnificativ dintre ei apreciază pozitiv bătaia ca mijloc de educație a copilului.**

Convingerea că prin pedepsire copiii vor învăța cele mai importante lecții este extrem de răspândită în rândul părinților. Cu toate acestea, ceea ce copiii învață este total diferit de ceea ce încearcă părinții să îi învețe.

Iată, mai jos, câteva dintre consecințele pedepsei fizice și emoționale în familie:

1. Slăbește legăturile de atașament între părinți și copii. Copiii depind de părinți pentru a fi în siguranță. Când părinții îi rănesc fizic sau emoțional, copiii învață că nu pot avea încredere în părinții lor pentru a fi protejați. O legătură slabă între părinți și copii poate duce la dificultăți emoționale și comportamentale.

2. Afectează dezvoltarea emoțională a copiilor. Copiii au nevoie să știe că sunt valoroși. Pedepsele fizice și umilitoare pot fi simțite de către copii ca o respingere din partea persoanelor de care au cea mai mare nevoie pe lume. Această experiență poate avea efecte negative pe termen lung pentru construirea sentimentului de valoare personală. Copiii care sunt pedepsiți fizic sunt mult mai predispuși să dezvolte anxietate și depresie, să consume droguri și alcool, să dezvolte tulburări severe de sănătate mentală. Copiii care sunt pedepsiți emoțional sunt mult mai predispuși să aibă stimă de sine scăzută, să fie instabili emoțional, să aibă dificultăți în a deveni independenți, să fie retrași social, introverți sau extrem de complianți, să aibă simptome de depresie și gânduri de suicid.

3. Poate crea resentimente, frică și ostilitate față de părinți, pe care copiii nu le exprimă în mod direct. Îi poate face pe copii să mintă. Aceste efecte duc la creșterea nivelului de agresivitate la copii, la creșterea nivelului de violență între frați și colegi, iar mai târziu, la intimidarea, agresiunea și rănirea partenerilor de cuplu. Ele sunt asociate cu minciuna, furtul și violența.

4. Bătaia are efecte pe termen lung și afectează modul în care viitorul adult se va comporta și se va simți în contexte tipice vârstei adulte. Cele mai frecvente consecințe ale comportamentului abuziv din copilărie în viața de adult sunt: perpetuarea comportamentului abuziv în relație cu proprii copii sau cu partenerul de viață; eșec relațional; eșec profesional; ratarea potențialului individual de dezvoltare; risc de apariție a tulburărilor de sănătate mintală; dificultăți de adaptare socială; consum de substanțe.



COPIII FĂRĂ ETICHETE

O CAMPANIE
PENTRU COMBATerea VIOLenței
ÎMPOTRIVA COPIILOR



Salvați Copiii



Salvați Copiii

În școli: 57 % dintre copii afirmă că trăiesc stări emoționale de anxietate, retragere, nesiguranță și încordare

În ceea ce privește **violența asupra copiilor în școli**, în România frecvența în context educațional a comportamentelor de abuz emoțional și verbal pe care cadrele didactice le angajează în numele „metodei educaționale” este extrem de mare. **86%** dintre copii sunt certați de către cadrele didactice atunci când greșesc; **33%** dintre copiii sunt jigniți și etichetați la școală de către cadrele didactice; **7%** dintre copii afirmă că sunt bătuți de către profesorii lor.

Studiul evidențiază, de asemenea, datele referitoare la stările emoționale experimentate de copii în cadrul școlii. Astfel, majoritatea copiilor raportează că trăiesc stări emoționale care variază de la **indiferență (29% dintre copii)**, **anxietate, retragere, nesiguranță și încordare (57% dintre copii)** și **îngrijorare (6% dintre copii)**.

Consecințele abuzurilor din școli nu sunt deloc de neglijat:

1. Tensionează relația cadru-didactic elev, generând în rândul elevilor emoții de teamă, anxietate, îngrijorare, frică, nesiguranță, furie și frustrare.
2. Afectează în sens negativ stima de sine a elevului, prin eșecul în a oferi informații cu privire la competențele și resursele elevului, precum și prin evidențierea excesivă a limitelor acestuia.
3. Sunt lipsite de orice valoare educațională, prin ignorarea mecanismelor de învățare ale elevilor, care, conform studiilor de specialitate din științele educației și din psihologie, sunt activate cu ajutorul următorilor factori: feedback pozitiv; laudarea efortului depus; arătarea unor modele pentru / exemplificare a alternativelor corecte/ pozitive; întărire a efortului depus de elev în sarcină, și nu a rezultatului final; comparare a rezultatului copilului cu nivelul performanței personale anterioare, pentru a-i arăta dezvoltarea sa personală, și nu cu performanța celorlalți elevi etc. De asemenea, cresc rezistența copiilor la actul didactic.

Studiul Salvați Copiii România are o **marjă de eroare de +/- 2,5%**. Cercetarea s-a realizat urmărind două direcții: o **abordare de tip calitativ** (reliefarea percepțiilor) și o **abordare de tip cantitativ** (măsurarea opiniilor părinților și copiilor). Pentru abordarea de tip calitativ, metoda de cercetare folosită a fost **focus group-ul**, la care au participat între 6 și 12 persoane din principalele județe ale României. Pentru abordarea de tip cantitativ, metoda folosită a fost interviul. Au participat **1.436 de familii** din **58 de localități** din România. Interveniurile s-au desfășurat la domiciliul subiecților în perioada mai – iulie 2012.

Contacte pentru presă:

Oana Marinescu (oana.marinescu@omavision.ro; 0741278737)

Ana-Maria Onisei (anamaria.onisei@omavision.ro; 0752220420)

