

# Analiză impactul crizei COVID 19 în educația copiilor



**Salvați Copiii**

București

Mai 2020

- ⇒ În Europa, aproape 23 milioane de copii sunt în risc de sărăcie sau excluziune socială. La nivelul UE, aproape o treime dintre copii (24,3%) sunt în această situație.
- ⇒ **Peste o treime din copiii din România (38,1%) se află în risc de sărăcie sau excluziune socială.**
- ⇒ Riscul de sărăcie sau excluziune socială este semnificativ mai ridicat în rândul copiilor decât al adulților. În statele membre ale UE, riscul este de 24,3% pentru copii, comparativ cu 21,9% pentru adulți (o diferență de 2,4 pp).
- ⇒ **În România, diferența dintre copii și adulți este de 5,6 pp (38,1% pentru copii și 32,5% pentru adulți).**

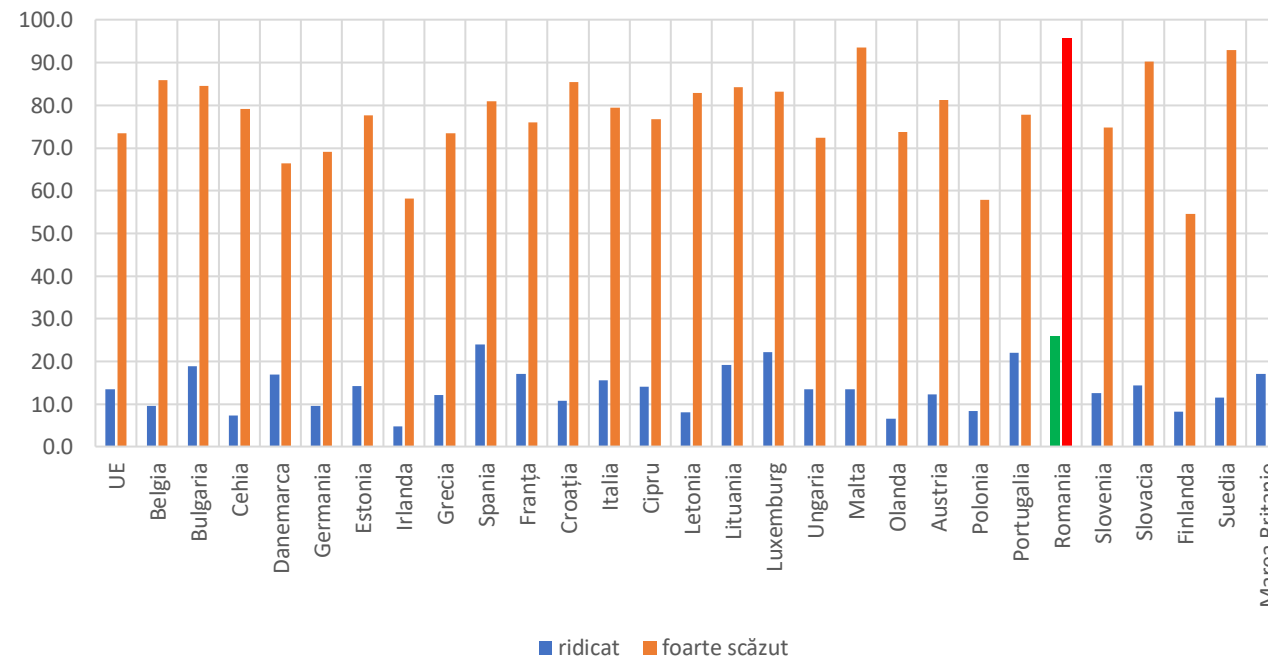
*Eurostat, date pentru anul 2018*

# Context - relația dintre sărăcie și participarea familiei pe piața muncii Salvați Copiii

În întreaga Uniune Europeană, participarea părinților pe piața muncii influențează puternic riscul de sărăcie pentru copii. Totuși, în țara noastră, participarea crescută a familiei pe piața muncii NU este suficientă pentru a reduce sărăcia copiilor. România este țara cu cea mai mare proporție de copii în risc de sărăcie – 25,7% – aflați în familii cu intensitate crescută a muncii.

Eurostat, date pentru anul 2018

COPIII ÎN RISC DE SĂRĂCIE (%) ÎN FUNCȚIE DE INTENSITATEA MUNCII FAMILIEI

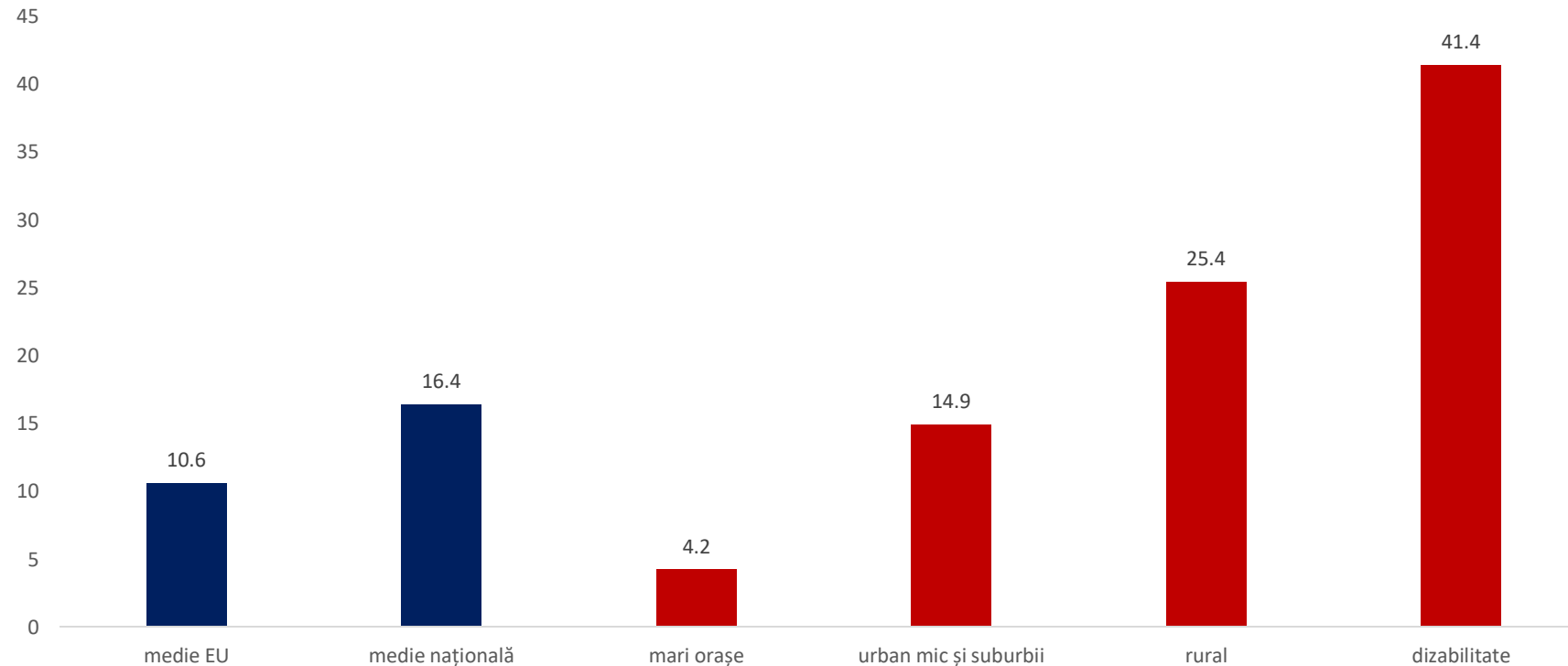


# Context - relația între sărăcie și asigurarea dreptului la educație

În România, părăsirea timpurie a școlii și neșcolarizarea afectează în mod disproporționat categoriile dezavantajate de copii.

Date pentru 2018, Eurostat și European Semester Country Report 2020

Rata de părăsire timpurie a școlii (RO, 2018)

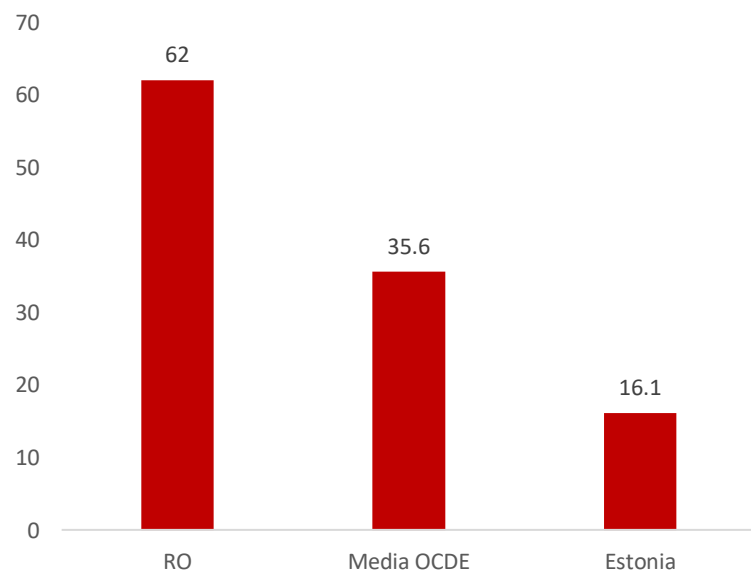


# Context - relația între sărăcie și asigurarea dreptului la educație

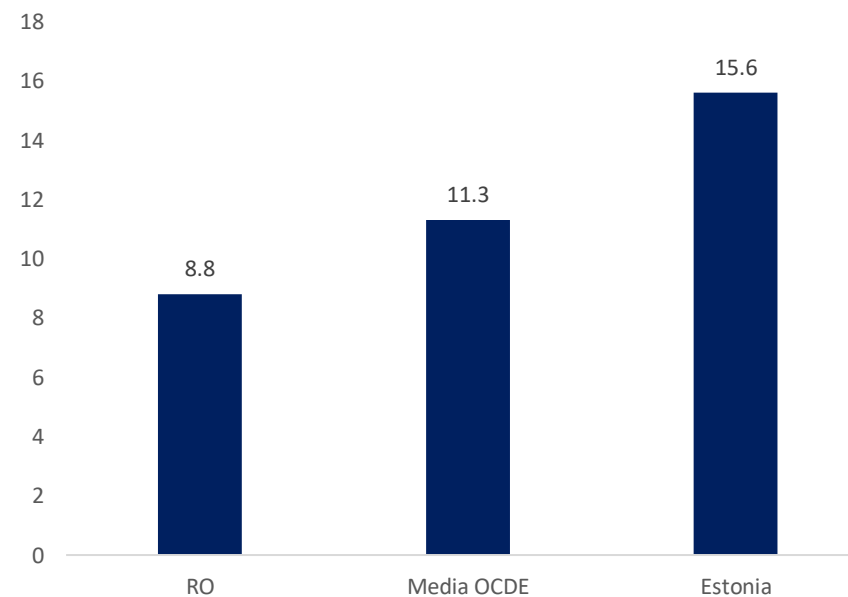
Ultimele rezultate ale Programului privind evaluarea internațională a elevilor (PISA 2018) al OCDE plasează România printre țările care înregistrează o puternică legătură între statutul socioeconomic al elevilor și performanțele înregistrate de aceștia

Pisa 2018, Insights and Interpretations

Elevi dezavantajați cu performanțe scăzute la lectură (pp)



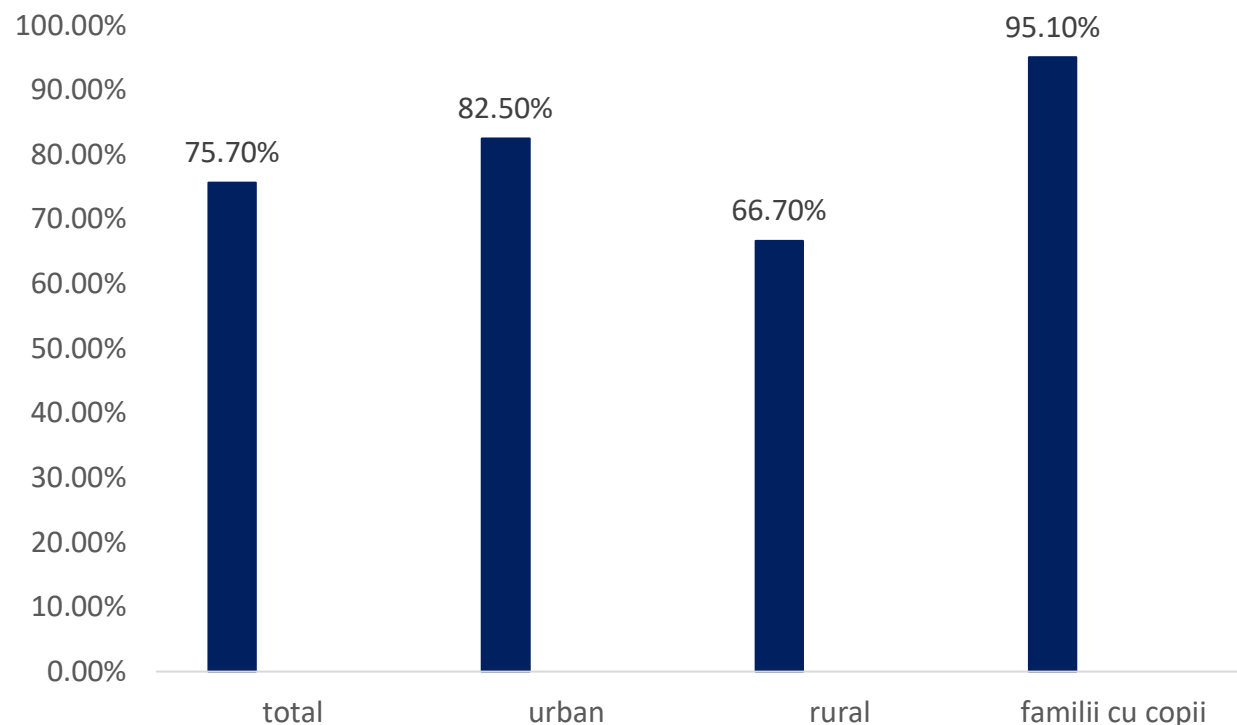
Elevi dezavantajați cu rezultate bune la lectură (pp)



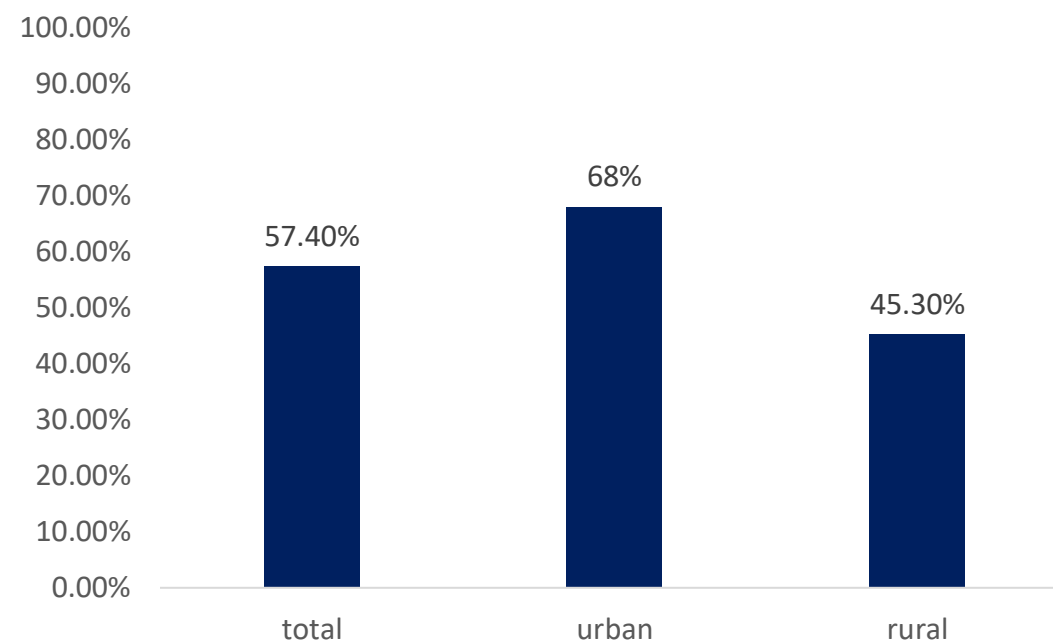
Conform Institutului Național de Statistică, la nivelul anului trecut, accesul la internet al gospodăriilor din România este în creștere față de anii anteriori, însă este puternic influențat atât de mediul de rezidență, cât și de structura gospodăriilor. În schimb, datele privind dotarea populației cu bunuri de folosință îndelungată ne indică faptul că prezența computerelor în gospodării este mult mai scăzută.

*INS, Accesul populației la tehnologia informațiilor și comunicațiilor, 2019, respectiv baza de date TEMPO-ONLINE*

## Accesul la internet al gospodăriilor (2019)



## Dotarea gospodăriilor cu computere (2018)



**Tipul studiului:** Anchetă sociologică / Sondaj de opinie.

**Metoda de culegere a datelor:** Telefonic.

**Grupuri țintă:** Beneficiari ai programelor Organizației Salvați Copiii.

**Eșantionare:** Eșantion neprobabilistic.

**Mărimea eșantionului:** 513 familii, dintre care 99% au cel puțin un copil înscris la școală

**Analiza datelor:** Procedee specifice statisticii descriptive sau inferențiale.

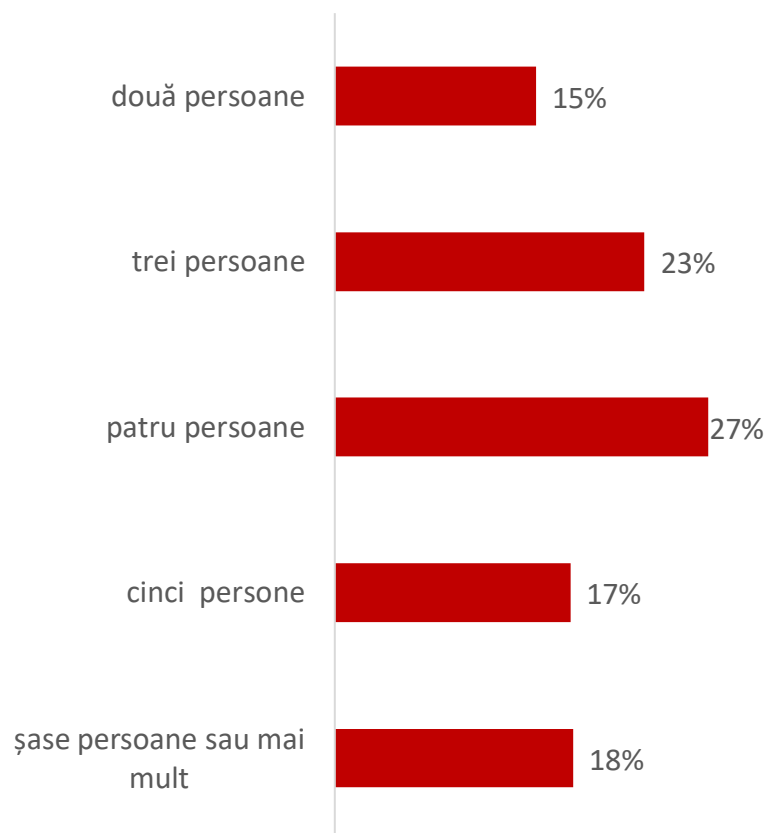
**Perioada de culegere a datelor:** 22-25 aprilie 2020.

- ! 66% dintre respondenți afirmă că cel puțin o persoană din gospodărie a fost afectată pe plan profesional. Majoritatea spun că nu mai pot găsi de muncă ocazional (27%) sau că sunt în șomaj tehnic (17%);
- ! 7% dintre respondenți spun că au rămas fără loc de muncă ca urmare a acestei crize;
- ! 50% dintre familii spun că au fost nevoite să reducă cheltuielile. Produsele de îngrijire și alimentele au fost principalele cumpărături afectate;
- ! 36% dintre respondenți afirmă că nu au putut procura produse sau alimente de strictă necesitate;
- ! 23% dintre respondenți spun că nu au putut procura medicamente necesare copiilor;
- ! 15% dintre respondenți menționează că nu au avut acces la medic;
- ! Doar 1 din 10 persoane afirmă că speră să primească ajutor de la autorități dacă efectele crizei se vor prelungi, în timp ce semnificativ mai multe (57%) spun că nu cred că acest lucru se va întâmpla;
- ! 9 din 10 persoane spun că au în gospodărie acces la internet. Totuși, majoritatea acestora navighează online folosind telefonul mobil, ceea ce face dificilă utilizarea internetului în contexte educaționale;
- ! Sub 20% dintre respondenți au acces la internet de pe laptop, dektop sau tabletă;
- ! Doar 1 din 10 persoane spune că reușește să își ajute suficient toți copiii pentru a continua să învețe în această perioadă.

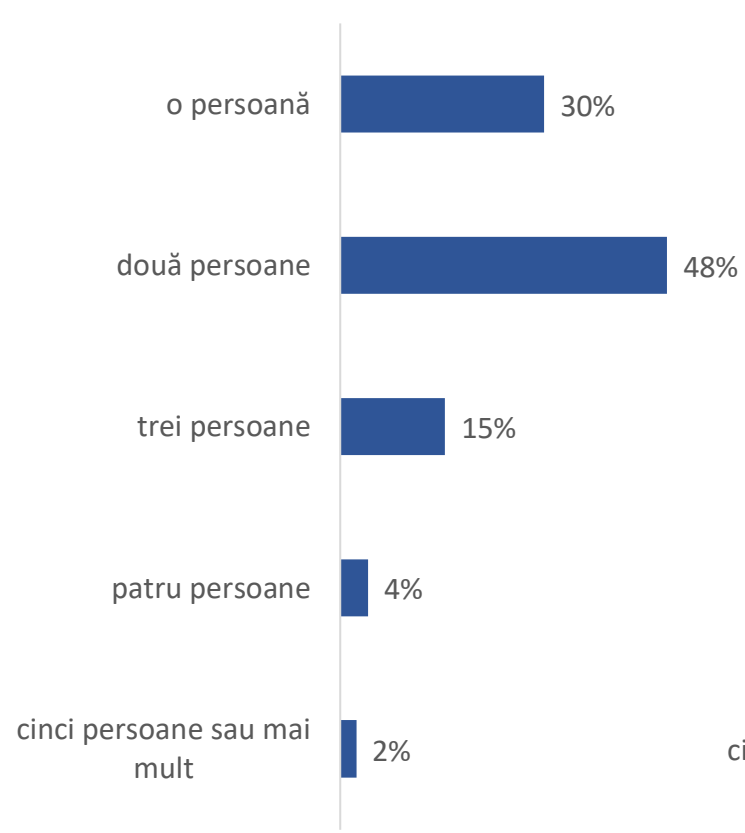


# Condiții de viață / locuire

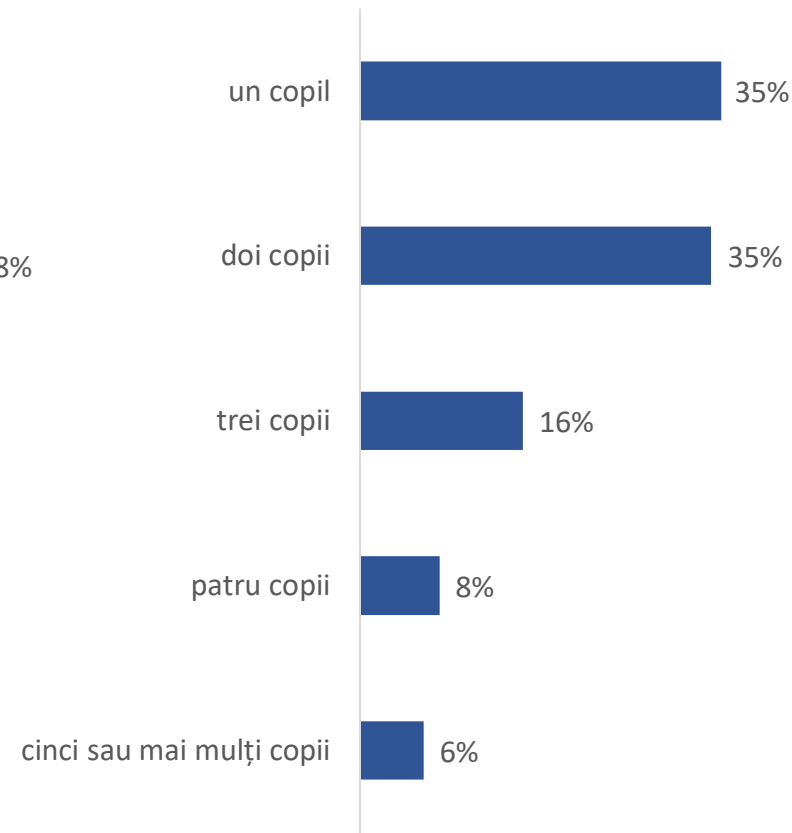
*Număr de persoane în gospodărie*



*Număr de adulți în gospodărie*



*Număr de copii în gospodărie*



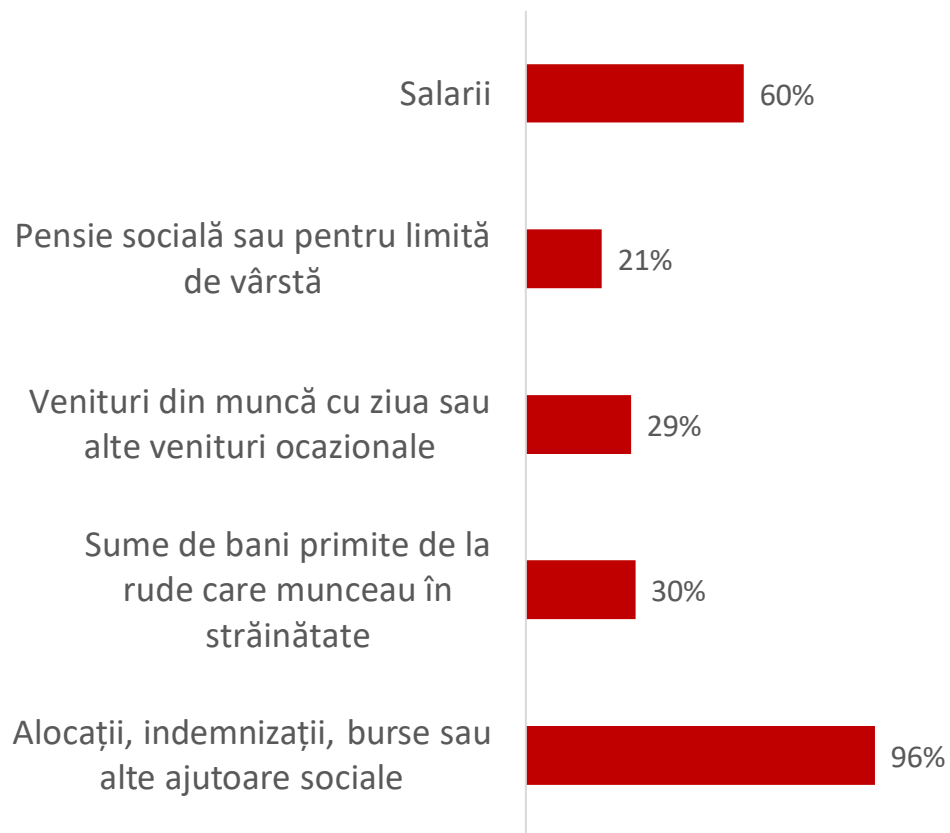
Numărul mediu de persoane pe gospodărie este de 4.3, dintre care 2 adulți și 2.2 copii.

Numărul mediu al persoanelor din gospodăriile studiate este semnificativ mai ridicat comparativ cu valoarea de la nivel național, 2.6 conform datelor recensământului din 2011.

Vârsta medie a primului copil este de 11.9 ani, a celui de-al doilea 9.1 ani și a celui de-al treilea 7.1 ani.

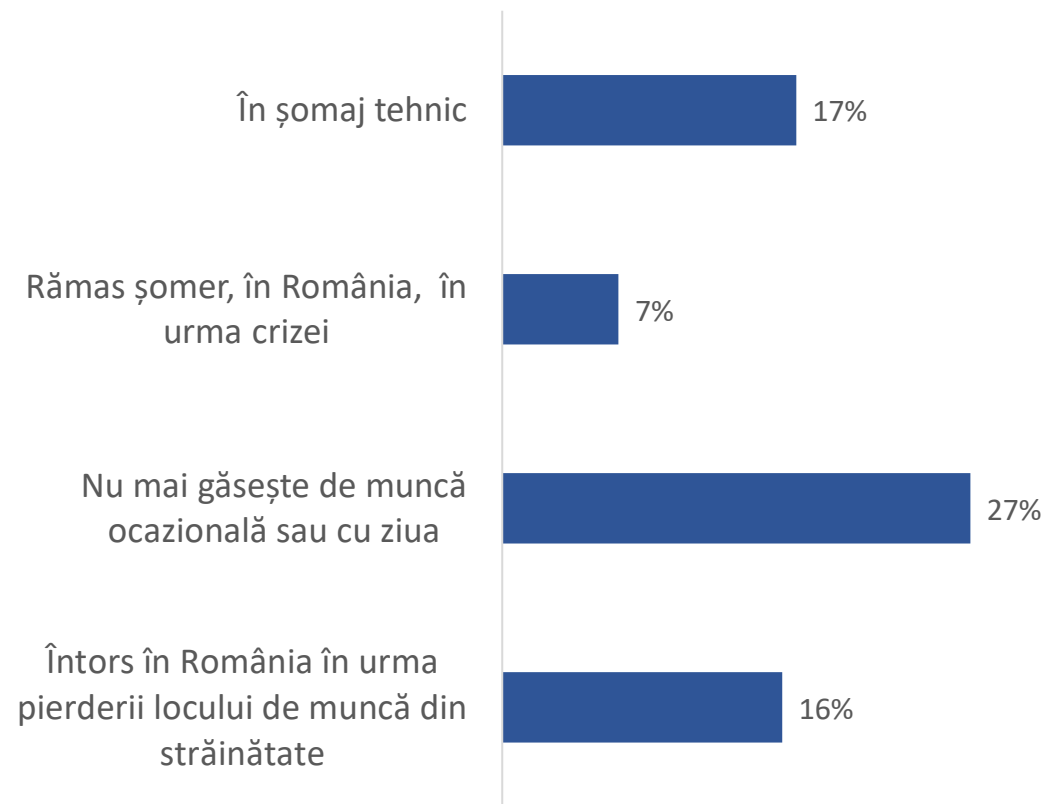
# Condiții de viață

*La nivelul lunii februarie 2020 (înainte de criza generată de epidemie), care erau sursele de venit ale familiei dvs?*



Înainte de criza generată de COVID 19, numărul mediu de salariați pe gospodărie era de 1.2 persoane, de pensionari 1.1 persoane iar cel al adulților care munceau cu ziua sau aduceau alte venituri ocazionale 1.2 persoane.

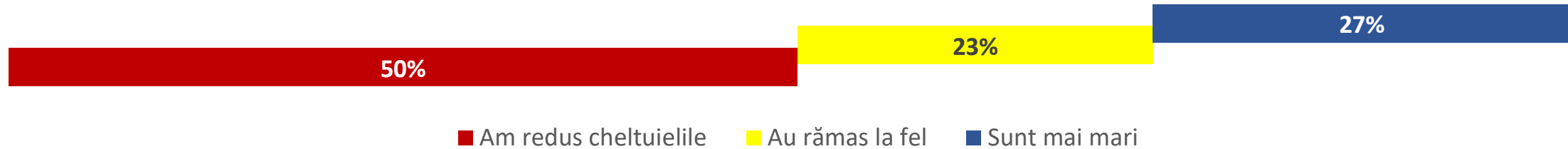
*Dintre adulții care munceau în familia dumneavoastră, există unul sau mai mulți aflați în una din următoarele situații?*



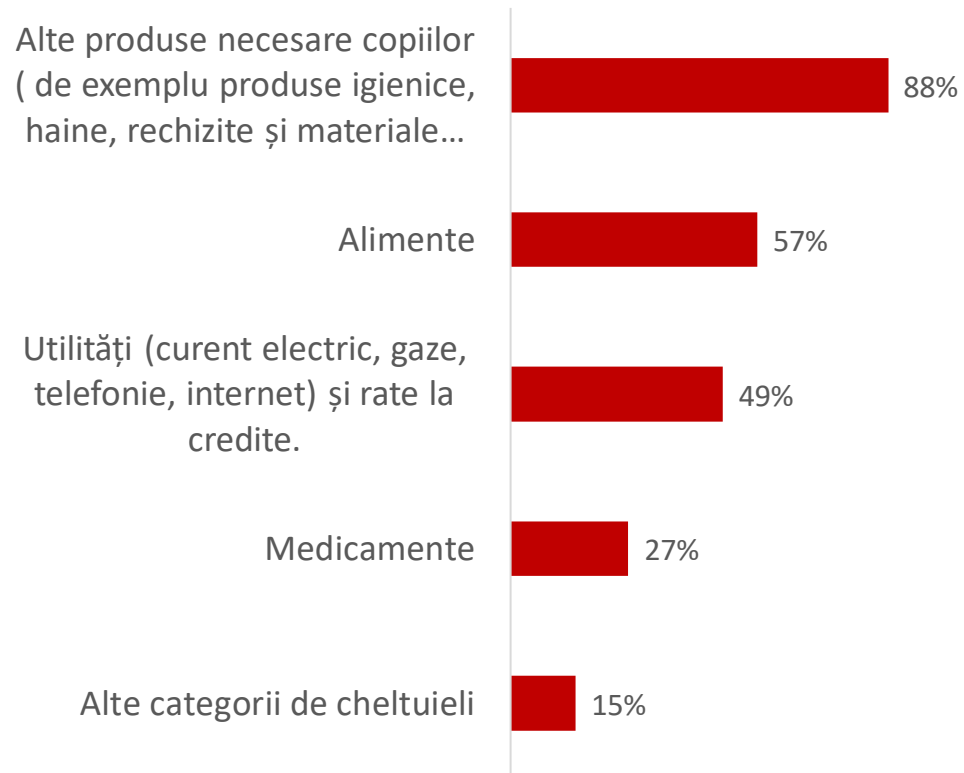
În total, **66% dintre respondenți afirmă că cel puțin o persoană din gospodărie a fost afectată pe plan profesional.** Majoritatea spun că nu mai pot găsi de muncă ocazional (27%) sau că sunt în șomaj tehnic (17%).



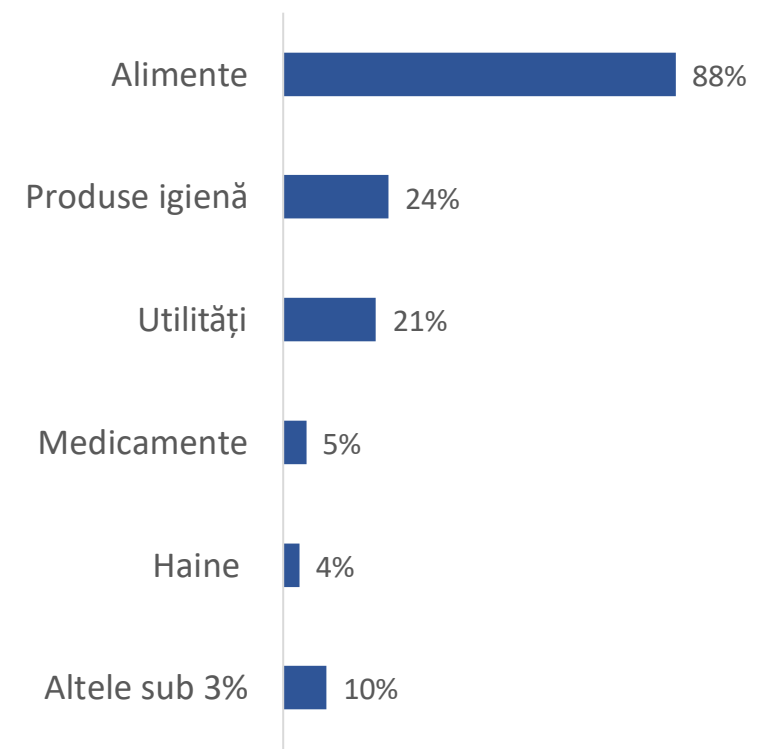
În comparație cu luna februarie 2020, cum s-au modificat cheltuielile familiei dumneavoastră din luna aceasta (aprilie 2020)?



## Ce cheltuieli ați redus?

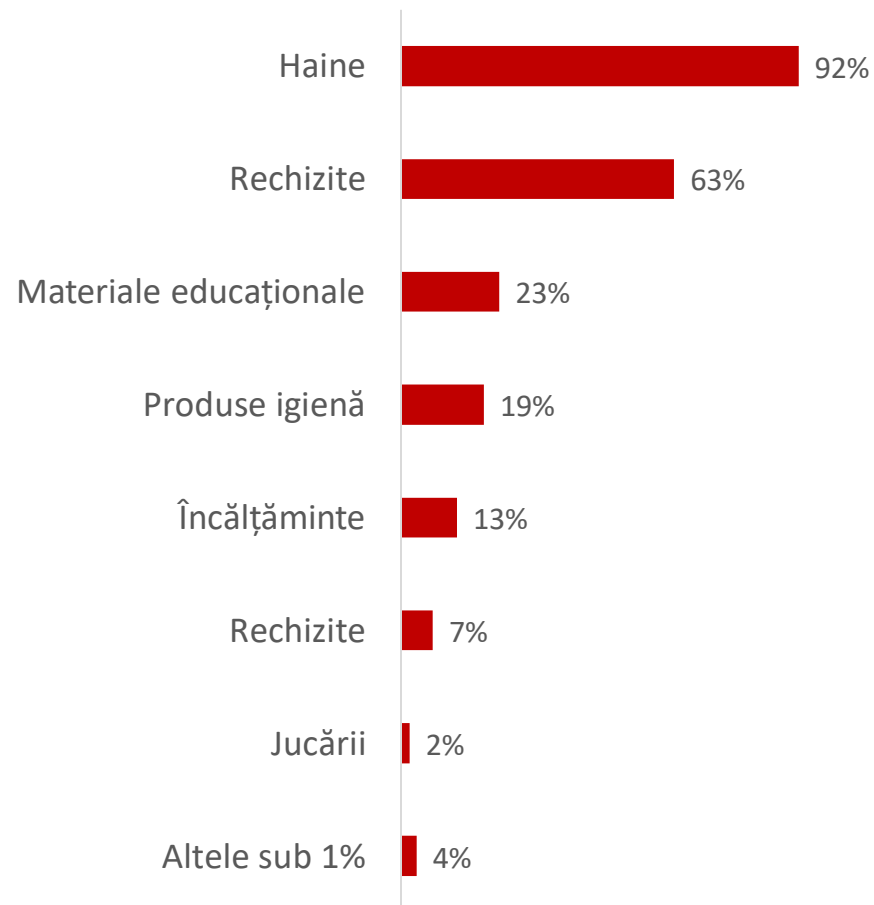


## Pe ce cheltuiți mai mult?

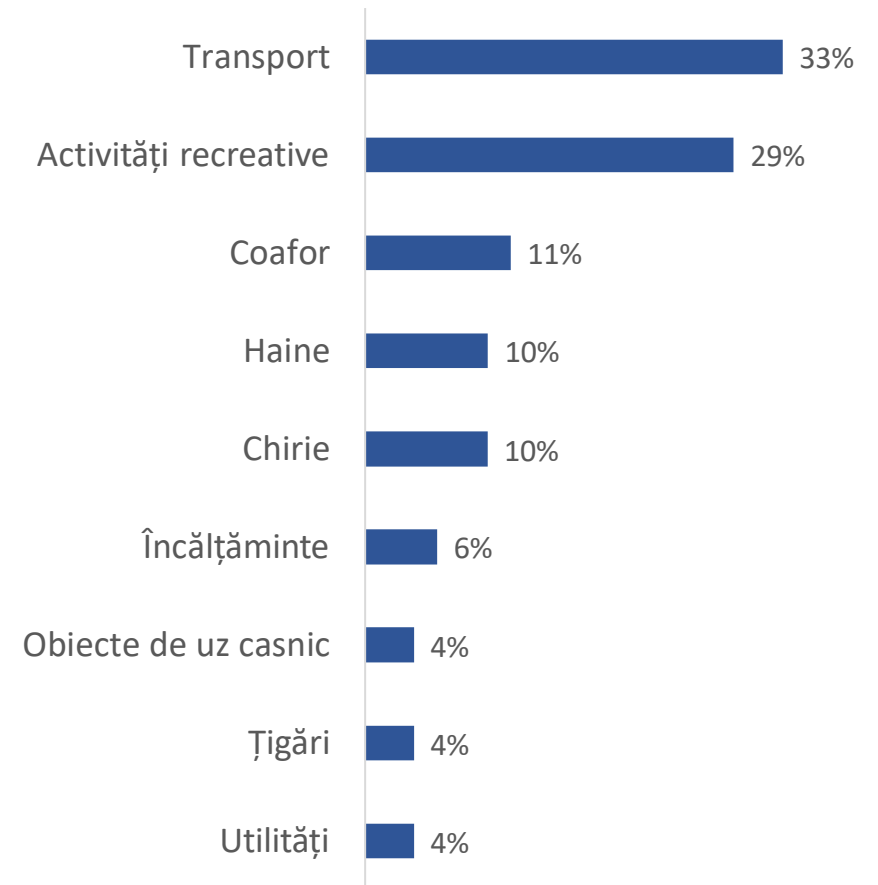


## Ce cheltuieli ați redus? (răspuns neasistat)

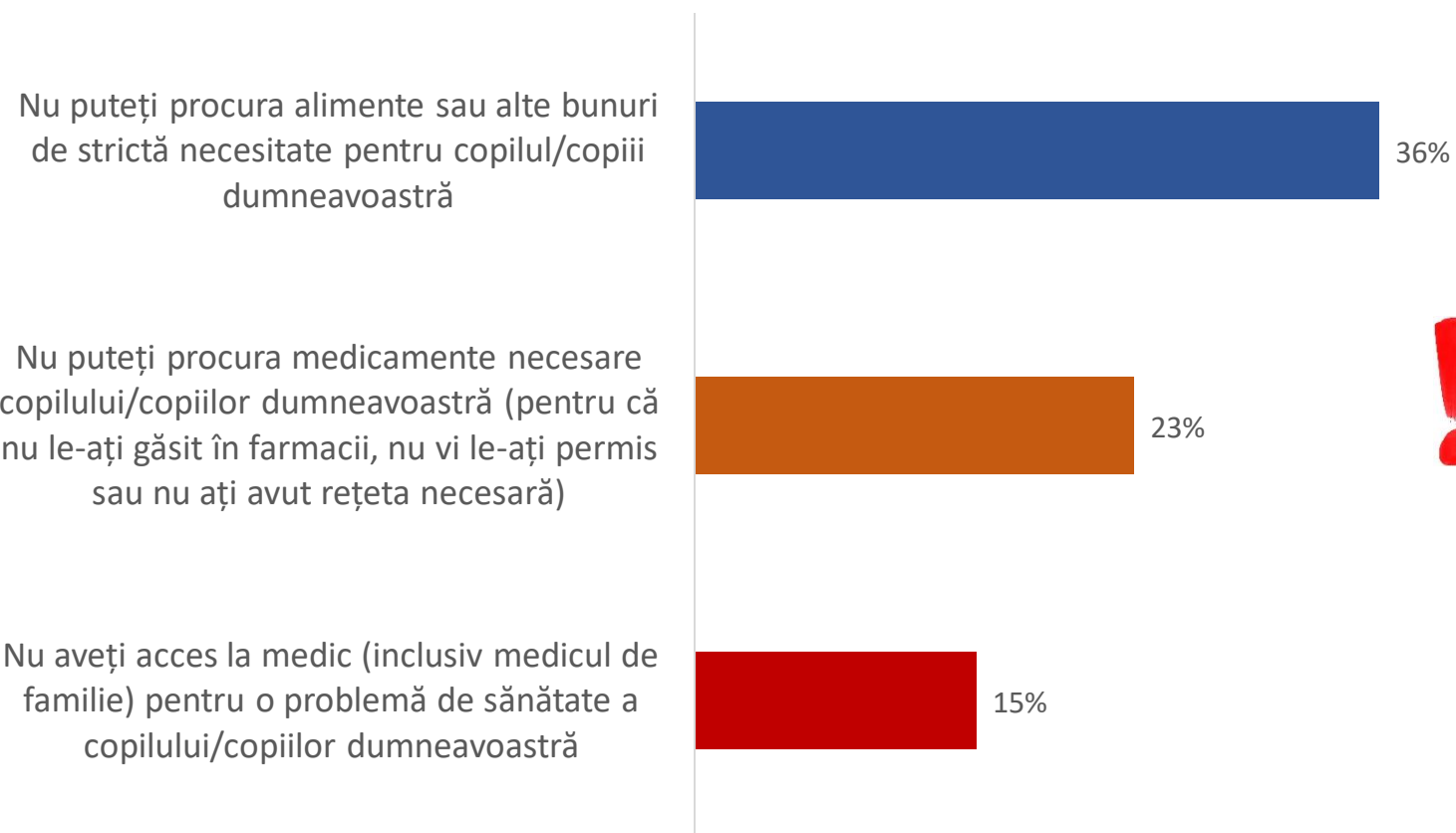
### Produse necesare copiilor



### Alte categorii de cheltuieli



*În perioada de la începutul acestei crize și strict legat de consecințele sale, vi s-a întâmplat să:*



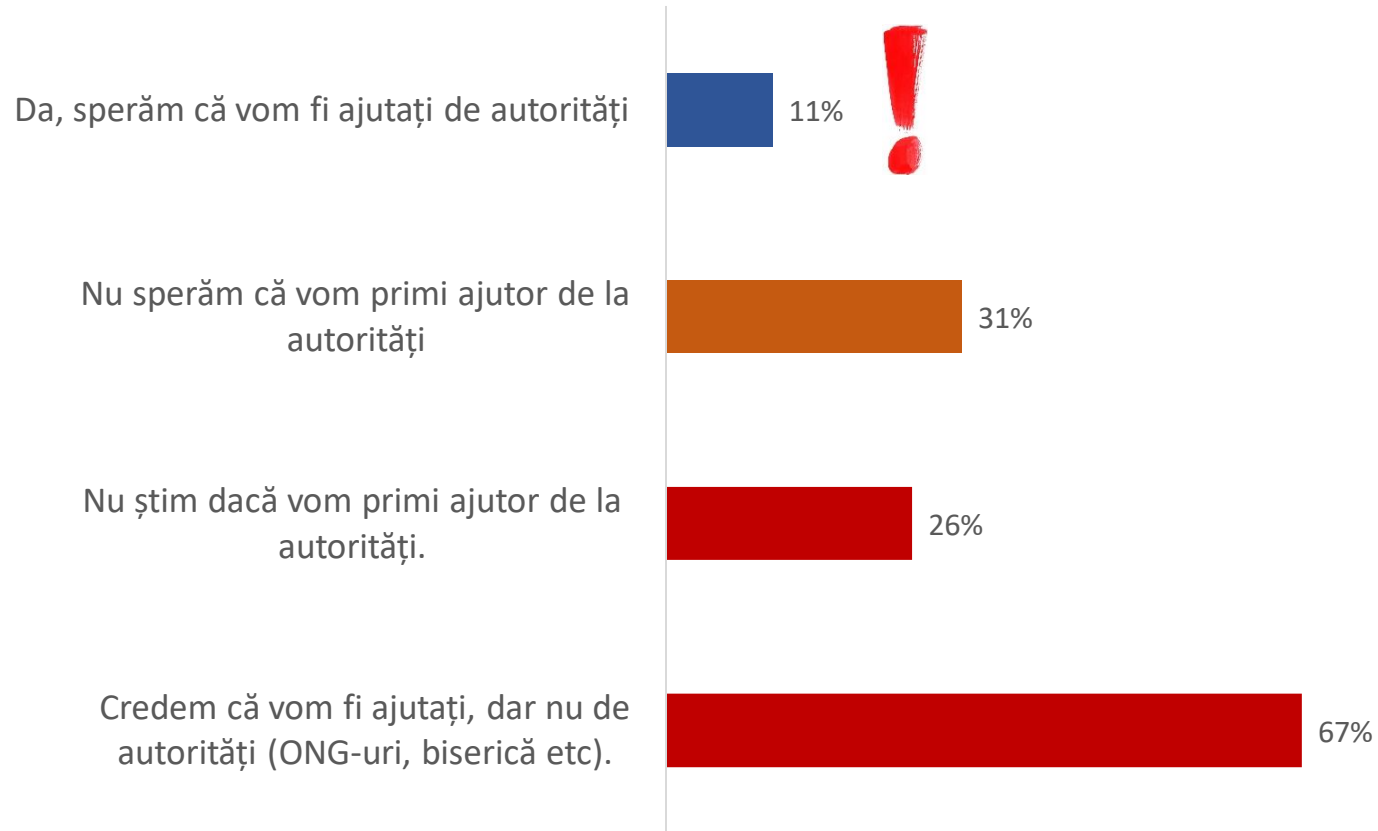
**36% dintre respondenți afirmă ca nu au putut procura produse sau alimente de strictă necesitate.** Majoritatea acestora spun că fie au făcut economii și astfel au rămas fără bani pentru anumite categorii de produse sau că nu s-au putut aproviziona din cauza restricțiilor de transport sau lipsei unor produse.

**23% dintre respondenți spun ca nu au putut procura medicamente necesare copiilor,** fie din cauza sistemului informatic care nu a funcționat, fie din cauza lipsei banilor ori pentru că anumite medicamente nu au fost disponibile. O parte dintre respondenți menționează că au amânat vaccinările.

**15% dintre respondenți menționează că nu au avut acces la medic.** O parte dintre aceștia afirmă ca le-a fost frică să se deplaseze la medic.

# Așteptări din partea autorităților

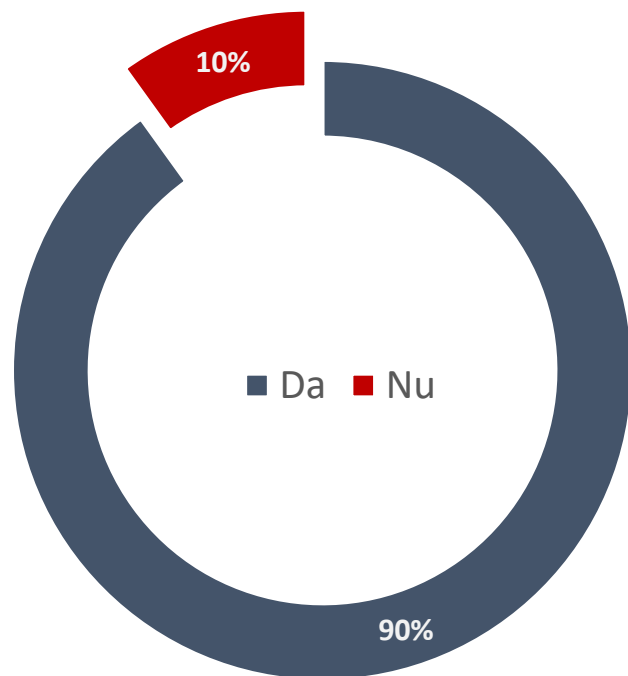
*Dacă efectele crizei se vor prelungi, credeți că familia dumneavoastră va primi ajutor din partea autorităților?*



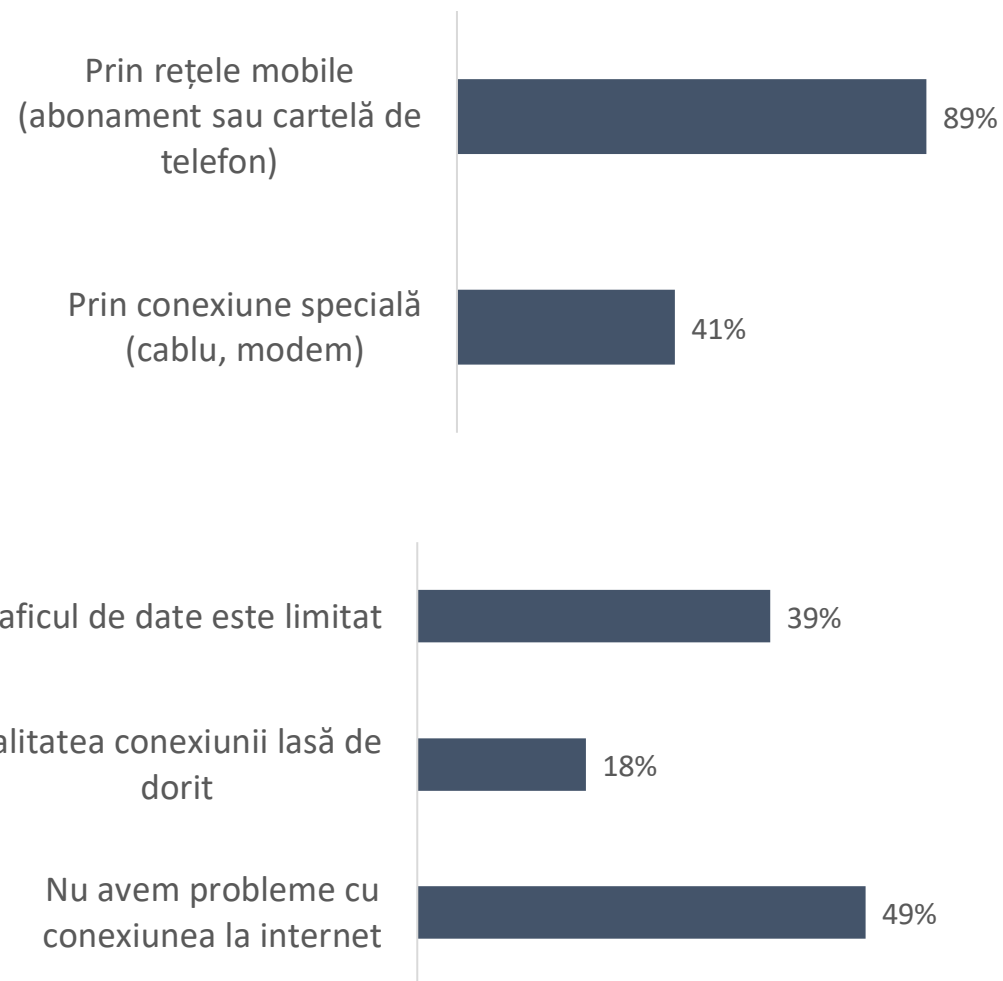
Doar 1 din 10 persoane afirmă că speră să primească ajutor de la autorități dacă efectele crizei se vor prelungi, în timp ce semnificativ mai multe (57%) spun că nu cred ca acest lucru se va întâmpla.

Majoritatea persoanelor afirmă că așteaptă ajutor din partea instituțiilor societății civile, unele specificând și faptul că, de la declanșarea crizei, singurul sprijin pe care l-au primit a fost din partea Organizației Salvați Copiii sau a altor ONG-uri.

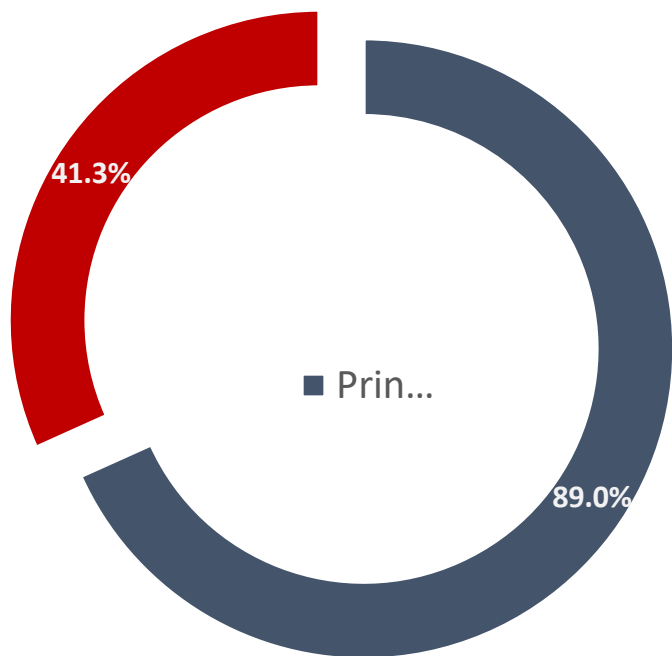
*Familia dumneavoastră are acces la internet de acasă?*



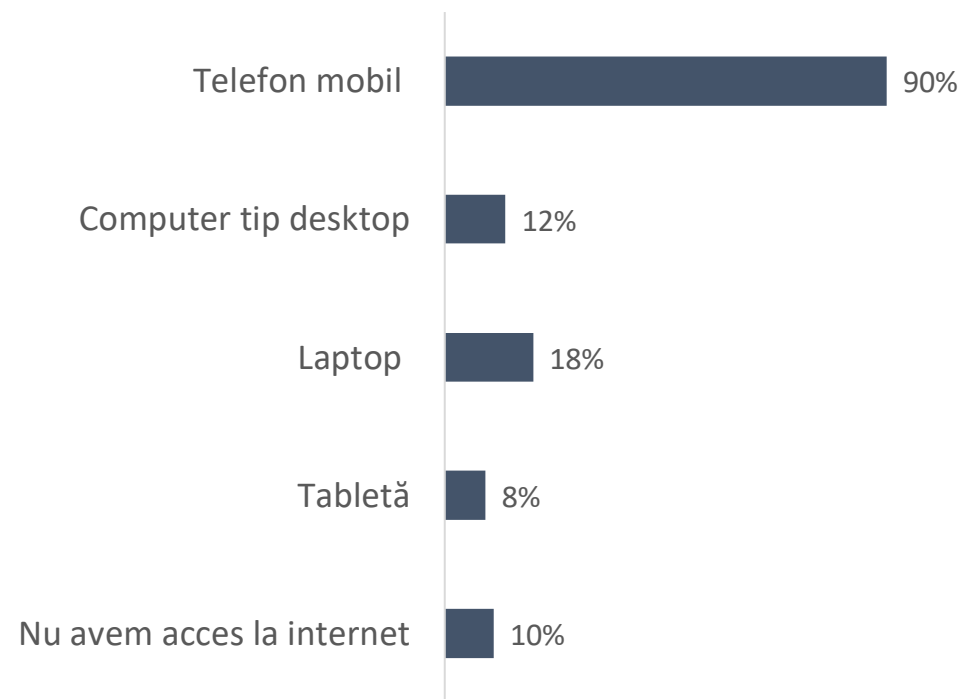
9 din 10 persoane spun că au în gospodărie acces la internet. Totuși, majoritatea acestora navighează online folosind telefonul mobil, ceea ce face dificilă utilizarea internetului în contexte educaționale. Mai puțin de jumătate dintre respondenți apreciază că nu au probleme cu accesul (conexiunea) la internet.



*Familia dumneavoastră are acces la internet de acasă?*



*De pe ce dispozitive puteți accesa internetul acasă?*



**Sub 20% dintre familii au acces la internet de pe laptop, dektop sau tabletă.**

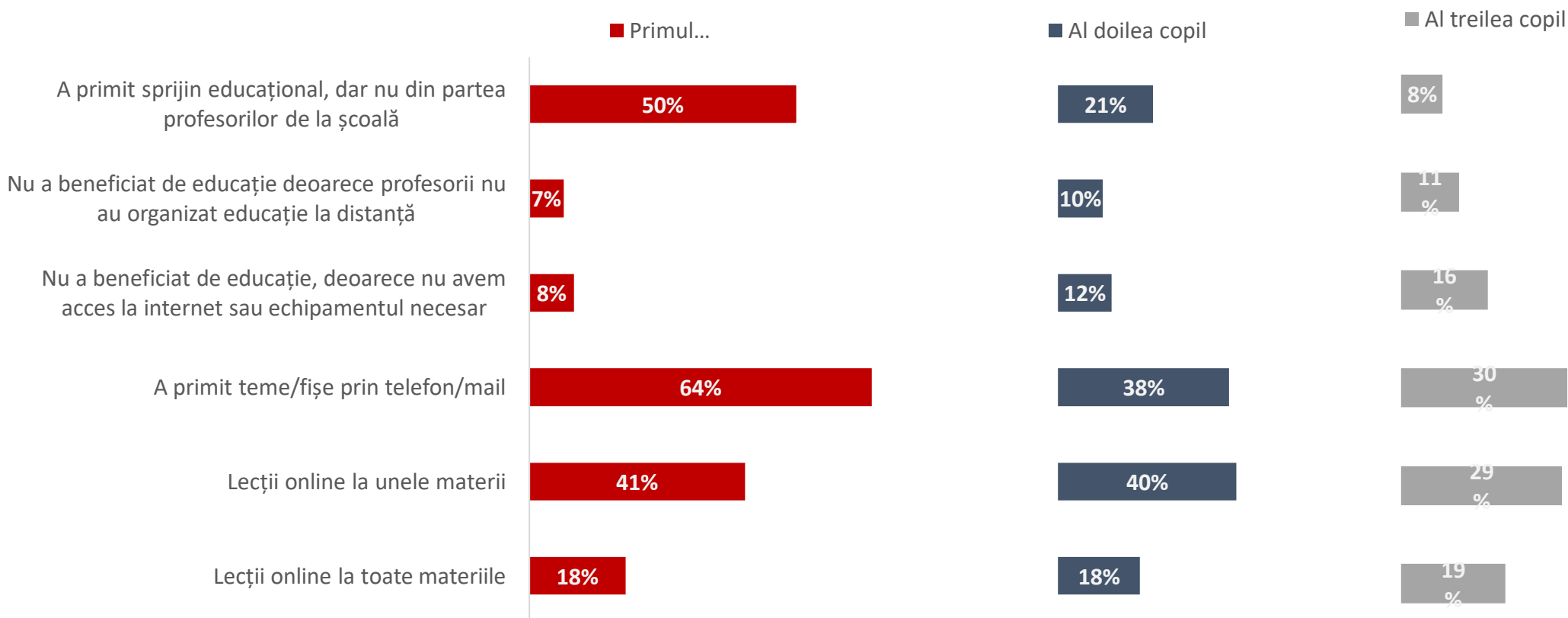
**Analizând situația celor 891 de copii școlari din familiile cuprinse în eșantion, observăm că 89 nu au acces la internet, 541 au acces la internet acasă doar prin telefoane mobile și doar 261 au acces la internet și de pe desktop, laptop sau tablete.**



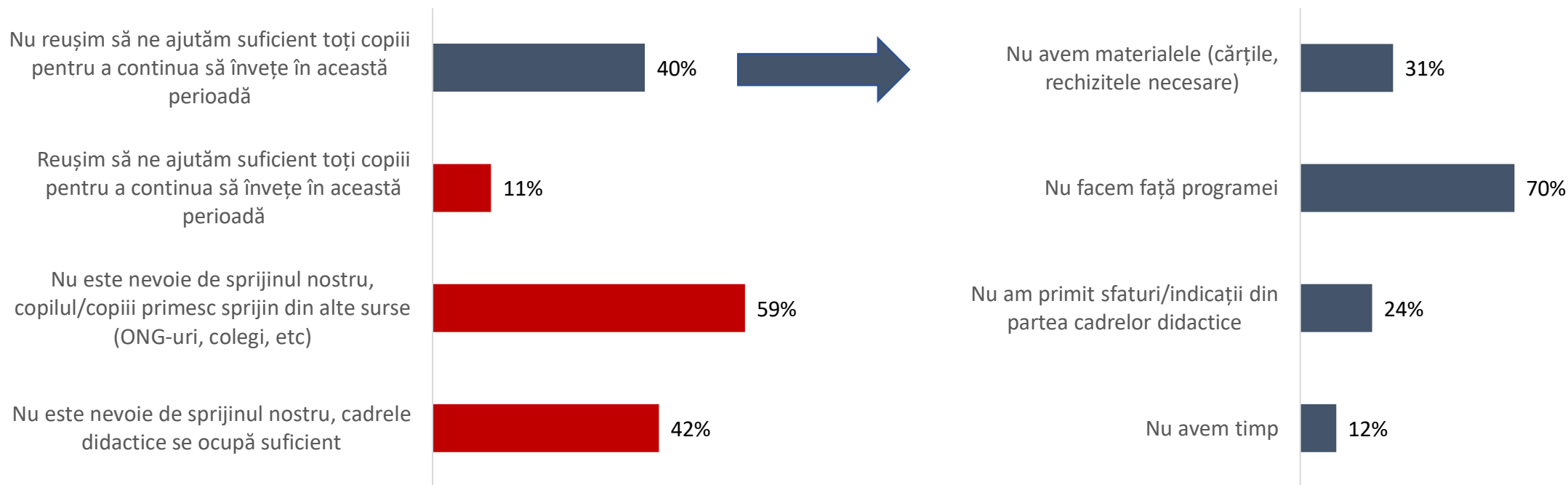


***Gândindu-vă la copiii dumneavoastră care merg la școală. Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură și-au putut continua educația după închiderea școlilor.***

La nivelul celor 891 de copii școlari din familiile cuprinse în eșantion, 162 au avut lecții online la toate materiile și 351 la unele materii. Ceea ce înseamnă 378 (42,42%) nu au avut acces la educație online, ci doar la alte intervenții de educație la distanță, la sprijin educațional din afara școlii sau au fost complet privați de educație.



**Gândindu-vă la copiii dumneavoastră care merg la școală. Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură și-au putut continua educația după închiderea școlilor.**



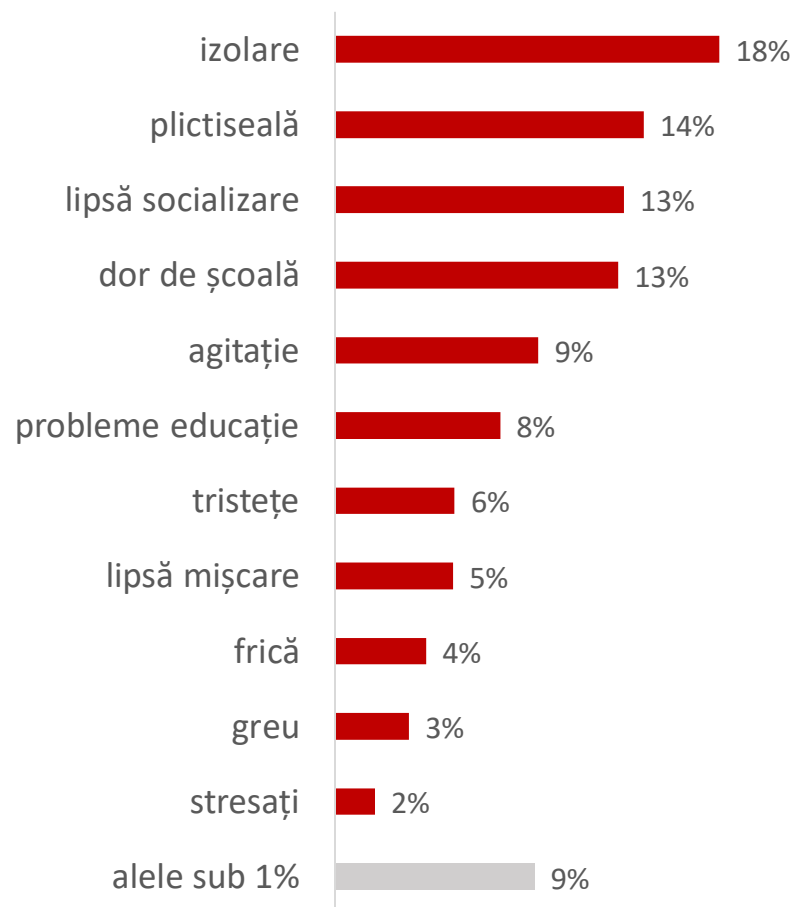
**Doar 1 din 10 persoane spune că reușește să își ajute suficient toți copii pentru a continua să învețe în această perioadă.**

**40% dintre respondenți afirma ca nu reușesc să își ajute suficient copiii să învețe în această perioadă. Majoritatea acestora spun că nu pot face față programei.**

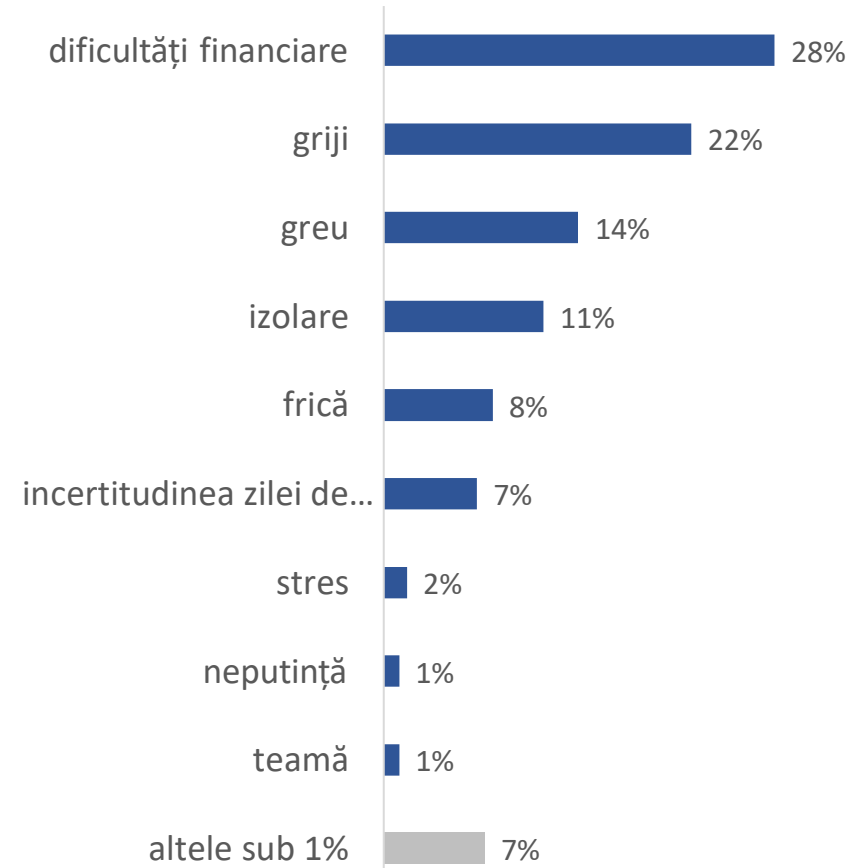
# Opinii generale

*Cum credeți că actuala situație de criză vă afectează copilul/copii și familia? Spuneți primul cuvânt care va vine în minte*

## Copilul



## Familia



- „Să fii acasă cu 8 copii, să le asiguri toate cele necesare, este greu și în vremuri normale. Acum este foarte, foarte greu”
- „Este groaznic, încerc să îmi mențin încrederea, însă este greu, mă îngrijorez cu privire la facturi. Copiii contează, nu noi, dar sunt prea mici să le spun că nu pot să le cumpăr hrană.”
- „Locuim în chirie, trebuie să părăsim locuința închiriată în 10 luni, iar mama copiilor este bolnavă de cancer.”
- „Având în vedere situația noastră, de a nu avea acte de identitate, în afară de Salvați Copiii nu m-a ajutat nimeni. Tot ei au vorbit și pentru cantină socială. Acesta e tot ajutorul: tichete și alimente de la Salvați Copiii și cantina socială o dată la două-trei zile.”
- „Copilul este nesigur de ceea ce se întâmplă, vrea să se întoarcă la școală, să poată da examen, să treacă la liceu și să nu piardă anul”
- „Familia a fost afectată de criză în primul rând din cauza scăderii venitului. Soțul meu lucrează la o spălătorie auto, acum nu prea are clienți. Ne este teamă că ne vom pierde amândoi locurile de muncă. La biroul unde eu lucrez, fac curățenie, oamenii lucrează de acasă, îmi este frică în fiecare zi că ar putea fi ultima zi de muncă și că nu vom mai putea lucra. Avem datorii la bancă, e greu.”
- „Familia a fost afectată de această situație de criză în primul rând de faptul că ne-a invadat școala online. Sunt patru copii cu care ar trebui să lucrez pentru a suplini lipsa școlii fizice. Zilnic, 8 -10 ore le petrecem doar pentru școală. Copiii noștri nu pot lucra singuri online, atunci trebuie să fiu lângă ei, să le explic explicațiile. După ce se încheie activitatea online, trecem la teme, iar se duc câteva ore. E foarte greu să îi concentrăm pe copii la sarcini. Avem doi copii cărora învățătoarele nu le predau online, unuia îi trimite doamna fișe, iar cu celălalt nu a luat legătura cadrul didactic. Le pregătesc eu fișe și teme, pentru a menține cât de cât un ritm. Dar îmi este foarte greu. Școala online nu se poate face realmente ca o școală. Noi avem rol de părinte, nu știm nici nu putem să suplinim cu adevărat profesorii. Sunt plină de năduf.”
- „Copiii se ceartă pe telefon, nu reușesc să lucreze toți pe un telefon, cu greu se înțeleg între ei.”
- „Copiii vor să înceapă școala, s-au plictisit. Uită tot ce au învățat. Noroc cu fisele de la dumneavoastră, mai colorează, mai exersează.”

**Mulțumim!**

Roxana Paraschiv

Ciprian Grădinaru



**Salvați Copiii**