

**Școala din Viișoara primește azi tablete și dispozitive de care copiii au nevoie pentru a avea acces la educație - Alte 39 de școli accesează mecanismul de sprijin deschis de Salvați Copiii România: e nevoie de tablete, internet și dezinfectanți**

**București, 12 octombrie 2020: În urma apelului urgent făcut de Școala Dimitrie Brândză din Viișoara, Botoșani, unde niciun elev nu avea acces la școala online, în lipsa unei tablete cu acces la internet, [Organizația Salvați Copiii](#) a activat mecanismul de urgență pentru sprijinirea școlilor în contextul pandemic. Astfel, 153 de tablete, pe care sunt instalate aplicațiile necesare participării la cursurile online, se distribuie elevilor azi, iar școala va fi dotată cu o tablă Smart, în valoare totală de 118.000 lei.**

Școala Gimnazială "Dimitrie Braâdză" din Viișoara este situată în extremitatea nord-estică a țării și a județului Botoșani, într-o zonă dezavantajată economic. Copiii din această comună fac naveta de la o distanță de 3-5 km pentru a ajunge la școală, iar o parte dintre acești elevi au părinții plecați în străinătate.

*„Școala noastră este într-o zonă defavorizată și niciun copil nu deține un dispozitiv de învățare online. Dacă, mâine, școala noastră ar intra în scenariul roșu, nu am putea organiza învățămînul online, copiii devenind victime nevinovate ale unei situații pe care nimeni nu a prevăzut-o. Faptul că Salvați Copiii se implică în susținerea școlii noastre este foarte important pentru copiii acestei comunități și va face diferența între participare și neparticipare școlară, nu speram că cineva ne va răspunde, așa că vă mulțumim”,* spune **Anca Bejinariu, Directorul școlii.**

Școala Dimitrie Braâdză din Viișoara își desfășoară activitatea în două cladiri. În prezent, măștile de protecție și detergenții pe care școala i-a primit de la Primărie mai ajung doar pentru două luni.

**Gabriela Alexandrescu, Președinte Executiv Salvați Copiii România,** a precizat: *”Neparticiparea școlară are efecte pe termen lung și la fel de periculoase ca pandemia, de aceea, am decis să accelerăm dotarea copiilor vulnerabili cu tablete, pentru a nu rămâne în afara procesului de educație, precum și sprijinirea școlilor și a cadrelor didactice, astfel încât incluziunea educațională să fie reală”.*

Alte 39 de școli au făcut apel la mecanismul de sprijin lansat de Salvați Copii, pentru a asigura acces egal și nediscriminatoriu la educație pentru toți copiii. Acestea au nevoie de tablete și alte dispozitive de predare online, măști și produse dezinfectante :

Școala Gimnazială Cobadin, Constanța

Școala Gimnazială Nr. 20 Marin Sorescu, Constanța

Școala Gimnazială Ciurila, Cluj  
Școala Gimnazială Viștea de jos, Brașov  
Școala Gimnazială Bahnea, Mureș  
Școala Gimnazială Idiciu, Mureș  
Școala Gimnazială Mihai David Negrești, Vaslui  
Liceul Nicolae Iorga Negrești, Vaslui  
Școala Gimnazială Merișu Costestii din Vale, Dâmbovița  
Școala Gimnazială Pietroșani, Teleorman  
Școala Gimnazială Costeștii din Vale, Dâmbovița  
Centrul de Zi pentru copiii cu părinții plecați la muncă în străinătate – Pitești, Argeș  
Școala Gimnazială Nicolae Orghidan, Brașov  
Școala Gimnazială Nr. 181 Sector 1, București  
Școala Uruguay sector 1, București  
Școala Gimnazială Nr. 127 Sector 5, București  
Colegiul Național Mircea Eliade Reșița, Caraș-Severin  
Școala Gimnazială Nr. 7 Resita, Caraș-Severin  
Școala Gimnazială Nr. 1 Mangalia, Constanța  
Școala Gimnazială Mihai Viteazul Târgoviște, Dâmbovița  
Colegiul Constantin Cantacuzino Târgoviște, Dâmbovița  
Școala Gimnazială Radu cel Frumos Târgoviște, Dâmbovița  
Școala Gimnazială Paul Bănică Târgoviște, Dâmbovița  
Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Craiova, Dolj  
Școala Gimnazială Decebal Craiova, Dolj  
Centrul de Zi Petrila, Hunedoara  
Școala Gimnazială Nr. 1 Lupeni, Hunedoara  
Școala Gimnazială B. P. Hașdeu, Iași  
Școala Gimnazială I. C. Bratianu Iași  
Școala Gimnazială Serafim Duicu Târgu Mureș, Mureș  
Școala Gimnazială Al. Ioan Cuza Târgu Mureș, Mureș  
Școala Gimnazială Zaharia Boiu Sighisoara, Mureș  
Centrul de Zi pentru copiii cu părinții plecați la muncă în străinătate – Piatra Neamț, Neamț  
Școala Gimnazială Grigore Ghica Voievod, Suceava  
Școala Gimnazială Nr. 1 Timișoara, Timiș  
Colegiul Dimitrie Leonida Timișoara, Timiș  
Școala Gimnazială Mihai David Negrești, Vaslui  
Liceul Nicolae Iorga Negrești, Vaslui  
Școala Gimnazială Nr. 6 Carmen Sylva Petroșani, Hunedoara

**Acest fond de urgență este realizat cu ajutorul autorităților și al companiilor. Cei care vor să își ofere sprijinul pot dona online [aici](#), iar companiile pot completa [contractul de sponsorizare](#) și trimite prin email, la adresa [secretariat@salvaticopiii.ro](mailto:secretariat@salvaticopiii.ro).**

Potrivit datelor comunicate oficial de Ministerul Educației la debutul anului școlar, 4.915 școli funcționează în scenariul galben, în care copiii participă, prin rotație, la ore atât cu prezență fizică, cât și online, și 263 care funcționează în scenariul roșu, cu participare exclusiv online. Datele sunt în dinamică, iar evoluția epidemiologică poate schimba modelul de participare școlară.

Pentru ca situațiile de excluziune și discriminare în care au fost puși copiii vulnerabili în timpul stării de urgență să nu se repete odată cu începerea noului an școlar, Organizația Salvați Copiii România accelerează programul de dotare a acestora cu tablete conectate la internet și, ca urmare a solicitărilor primite, adaugă o componentă de dotare a școlilor.

## CONTEXT

Datele studiului "Impactul Covid-19 asupra copiilor din România", realizat de Salvați Copiii România, arată că aproape jumătate dintre copiii din România nu au acces la o tabletă sau la un computer, singurele dispozitive care pot permite o participare reală la lecțiile online.

Închiderea școlilor și organizarea arbitrară a unor cursuri școlare *online*, acolo unde a fost posibil și fără instrumente de evaluare a calității procesului de educație, a dus la situații limită.

Una dintre acestea este deosebit de gravă: îngrădirea accesului la educație pentru copiii vulnerabili, fără acces la internet și/ sau la dispozitive care să le permită participarea *online*.

Inechitățile sociale au fost agravate, în cazul copiilor care nu au avut acces la școala online, iar izolarea, marginalizarea și discriminarea au repercusiuni atât educaționale, cât și psiho-emoționale pe termen lung.

În această perioadă, Organizația Salvați Copiii și-a intensificat eforturile de sprijinire și protecție a copiilor vulnerabili (copii din familii cu dificultăți socio-economice, copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, copii refugiați sau solicitanți de azil) și de colaborare strânsă cu autoritățile locale (primării, inspectorate școlare, școli) pentru a identifica cele mai bune soluții. Acțiunile s-au concentrat pe următoarele direcții:

- ✓ suport material de urgență constând în alimente, produse de igienă, dezinfectante sau tichete sociale, acordate copiilor și familiilor lor - 5.600 de copii;
- ✓ activități de pregătire școlară estivală și monitorizare a situației copiilor din grupuri vulnerabile - 4.000 de copii;

- ✓ asigurarea accesului la educația online prin achiziționarea a 3.500 de tablete cu acces la internet, care au fost oferite copiilor din grupuri vulnerabile;
- ✓ formarea a peste 200 de cadre didactice pentru a fi pregătite să lucreze online cu elevii;
- ✓ intervenții de consiliere psihologică și socială adresate copiilor și părinților/persoanelor în grija cărora au rămas copiii, online/telefonice;
- ✓ suport autorităților locale din 150 de localități prin echipe mobile, în vederea luării de măsuri urgente pentru începerea școlii în siguranță.

Pentru mai multe informații, **persoana de contact este: Alexandra Boeriu**, coordonator comunicare și strângere de fonduri, [alexandra.boeriu@salvaticopiii.ro](mailto:alexandra.boeriu@salvaticopiii.ro), tel. – 0744.360.446.

---

### Despre Organizația Salvați Copiii: 30 de ani

De 30 de ani, Salvați Copiii România construiește programe sociale, politici publice și practici solide în beneficiul copilului din România. Expertiza și complexitatea proiectelor la nivel național fac din organizație o instituție socială esențială, al cărei rol este medierea între societatea și autoritatea publică, în beneficiul copilului. În trei decenii de activitate, Salvați Copiii a intervenit activ în societate, identificând soluții concrete pentru protejarea și sprijinirea copiilor vulnerabili și a militat, în același timp, pentru o colaborare viabilă cu autoritățile decidente, pentru asigurarea interesului superior al copilului. Salvați Copiii și-a asumat rolul de supraveghere vigilentă a autorităților publice, în așa fel încât acestea să implementeze politici publice de durată care să corecteze cauzele care duc la vulnerabilizarea copiilor.

Totodată, organizația a reușit să creeze rețele active de solidaritate, prin încurajarea responsabilității sociale a companiilor și a societății, în sens larg. În calitate de membru al Save the Children, cea mai mare organizație independentă din lume care promovează drepturile copilului și care cuprinde 30 de membri și desfășoară programe în peste 120 de țări, VIZIUNEA noastră este o lume care respectă, pentru fiecare copil, dreptul său la supraviețuire, educație, protecție și participare, asumându-ne MISIUNEA de a obține progrese importante privind modul în care copiii sunt tratați și producerea schimbărilor imediate și de durată în viața acestora. În cei 30 de ani de activitate, peste 2.200.000 de copii au fost implicați în programele și campaniile Organizației Salvați Copiii.