

Peste un sfert dintre școli nu au spațiu fizic adaptat pentru elevii cu dizabilități; sub jumătate dintre ele beneficiază de serviciile unui consilier școlar permanent (Anchetă). Soluțiile Salvați

Copiii România

- *În 54,7% dintre școlile de masă unde învață și elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), consilierul școlar vine doar săptămânal/ocazional.*
- *În 27,1% dintre școlile din anchetă, spațiul fizic nu este adaptat în niciun fel pentru elevii cu dizabilități.*
- *Salvați Copiii România a implementat un program complex de incluziune educațională a copiilor cu CES și de formare a cadrelor didactice, pentru ca acești copii să poată fi integrați în învățământul de masă.*
- *Experți ai Salvați Copiii Norvegia au contribuit la formarea pe teren a cadrelor didactice.*

București, 24 octombrie 2023: În peste jumătate (54,7%) dintre școlile unde învață și elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), consilierul școlar vine doar săptămânal/ocazional, în vreme ce doar 44,3% beneficiază de serviciile unui consilier școlar permanent. La nivelul lunii decembrie 2022, în România erau 79.720 de copii identificați oficial cu C.E.S. și având certificat de handicap, potrivit datelor ANPDCA. Organizația Salvați Copiii România a priorizat de-a lungul timpului programul de integrare socio-educațională a copiilor vulnerabili, fie că sunt copiii aflați în situații de risc social, fie că sunt copiii cu cerințe educaționale speciale. Astfel, pentru a sprijini din punct de vedere educațional și social copiii din familii defavorizate socio-economic și copiii cu cerințe educaționale speciale, din anul 2020 Salvați Copiii a derulat șapte programe locale, în județele Dâmbovița, Dolj, Ilfov, Giurgiu, Vaslui și municipiul București, prin proiectul *O școală pentru fiecare*.

Alexandru are 14 ani și este din comuna Amărăștii de Jos, județul Dolj. Deși este un copil cu cerințe educaționale speciale, până la înscrierea în programul „O Școală pentru Fiecare” nu a beneficiat de consiliere sau programe de integrare în societate. Copilul provine dintr-o familie modestă și numeroasă, părinții neavând un loc de muncă stabil. Întreaga copilărie s-a confruntat cu dificultăți atât pe plan educațional, cât și financiar, care i-au îngreunat parcursul școlar. Până la înscrierea sa în programul derulat de Salvați Copiii, Alexandru era un copil retras, dezorientat, lipsa adesea de la cursuri, familia neputând să susțină material prezența sa zilnică la școală. Activitățile special gândite pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul proiectului și profesionalismul cadrelor didactice l-au ajutat pe Alexandru să evolueze, a căpătat



încredere în sine, a participat la toate orele de consiliere, a fost implicat în diverse activități, devenind un copil activ, creativ și cooperant.

Obiectivele majore ale proiectului sunt **prevenirea abandonului școlar și o mai bună incluziune a copiilor în risc de abandon școlar și a copiilor cu CES**, prin servicii integrate de prevenire și intervenție, inclusiv prin intervenții asupra părinților/reprezentanților legali și specialiștilor din educație și servicii sociale.

Intervențiile care se adresează copiilor cu CES includ: oferirea de sprijin educațional direct, activități de dezvoltare personală realizate de către cadre didactice și consilieri angajați în cadrul proiectului, formarea cadrelor didactice și a personalului de sprijin pentru lucrul cu copii din această categorie pe baza metodologiei de intervenție SNAP (Students Needs Action Pack) dezvoltată de Salvați Copiii Norvegia și adaptată la contextul românesc.

Gabriela Alexandrescu, președinte executiv Salvați Copiii România, a explicat necesitatea formării cadrelor didactice în cadrul programelor destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale: *„Procesul de incluziune educațională a copiilor cu CES trebuie să înceapă cu pregătirea cadrelor didactice, astfel încât acești copii să fie atât integrați în mediul școlar, cât și să beneficieze de predare și metode pedagogice care să le faciliteze înțelegerea și astfel un acces real la educație”.*

Metodologia SNAP (Student Needs Action Pack) – PACEE (Pachetul de acțiune la cerințele educaționale ale elevilor) este o metodologie pedagogică prin care profesionistul în educație urmărește realizarea potențialului maxim de dezvoltare al fiecărui elev și obținerea accesului echitabil la educație al copiilor, indiferent de dificultățile cu care se confruntă. Metodologia a fost dezvoltată de Salvați Copiii Norvegia și a fost adaptată la particularitățile sistemului educațional din România de către Organizația Salvați Copiii România.

Acest model de intervenție pornește de la faptul că diversitatea se manifestă în fiecare clasă, că elevii se dezvoltă în ritmuri diferite și că pe parcursul dezvoltării pot apărea dificultăți diverse, cărora profesionistul în educație trebuie să le facă față.

Prin Pachetul de acțiune la cerințele educaționale ale elevilor se oferă cadrelor didactice noi abilități de a identifica dificultățile cu care se confruntă elevii, de a înțelege diversitatea situațiilor pe care le întâlnesc la nivelul clasei și sunt propuse măsuri care pot contrabalansa aceste neajunsuri.

În anul 2023, peste 200 de specialiști au fost formați în utilizarea pachetului PACEE, urmând ca în 2024 să fie formați peste 300 de profesori din 30 de școli partenere din București și 18 județe.

Rezultatele proiectului:

- 851 de copii și tineri cu risc de părăsire timpurie a școlii au primit servicii de sprijin;
- Peste 45% dintre participanții la program și-au îmbunătățit participarea școlară cu minim 10% - 390 de elevi;
- 95 de copii sau tineri cu cerințe educaționale speciale (CES) au primit servicii de sprijin direct;
- 110 cadre didactice au fost formate/instruite în ceea ce privește lucrul cu copii și tineri cu risc de părăsire timpurie a școlii;
- 40 de cadre didactice au fost formate/instruite în ceea ce privește lucrul cu copii și tineri cu CES;
- 560 de părinți ai unor copii sau tineri cu risc de părăsire timpurie a școlii au primit sprijin social direct;
- 60 părinți ai unor copii sau tineri cu CES au primit sprijin social direct;
- Au fost organizate două vizite de studiu în Norvegia, la care au luat parte 34 de experți români din diferite domenii (educație, administrație publică, servicii sociale, ONG), iar cinci experți norvegieni au participat la schimbul de experiență în România.

Proiectul a beneficiat de un grant în valoare de 1.115.000 € oferit de Norvegia prin Granturile Norvegiene în cadrul Programului Dezvoltare locală (www.eeagrants.ro și www.frds.ro).

Proiectul a fost implementat în parteneriat cu Salvați Copiii Norvegia, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov și cu școli din mai multe județe ale țării.

Mai multe informații: **Liliana Bibac-Moșneguțu**, manager program – liliana.bibac@salvaticopiii.ro, tel. **0741.933.599**.

Despre Organizația Salvați Copiii

De 33 de ani, Salvați Copiii România construiește programe sociale, politici publice și practici solide în beneficiul copilului din România. Expertiza și complexitatea proiectelor la nivel național fac din organizație o instituție socială esențială, al cărei rol este medierea între societate și autoritatea publică, în beneficiul copilului. În cele peste trei decenii de activitate, Salvați Copiii a intervenit activ în societate, identificând soluții concrete pentru protejarea și sprijinirea copiilor vulnerabili, și a militat, în același timp, pentru o colaborare viabilă cu autoritățile decidente, pentru asigurarea interesului superior al copilului. Salvați Copiii și-a asumat rolul de supraveghere vigilentă a autorităților publice, în așa fel încât acestea să implementeze

politici publice de durată care să corecteze cauzele care duc la vulnerabilizarea copiilor. Totodată, organizația a reușit să creeze rețele active de solidaritate, prin încurajarea responsabilității sociale a companiilor și a societății, în sens larg. În calitate de membru al Save the Children, cea mai mare organizație independentă din lume care promovează drepturile copilului și care cuprinde 30 de membri și desfășoară programe în peste 120 de țări, VIZIUNEA noastră este o lume care respectă, pentru fiecare copil, dreptul său la supraviețuire, educație, protecție și participare, asumându-ne MISIUNEA de a obține progrese importante privind modul în care copiii sunt tratați și producerea schimbărilor imediate și de durată în viața acestora. Peste 3.369.000 de copii au fost implicați în programele și campaniile Organizației Salvați Copiii.