

**COMPETIȚIE DESCHISĂ PENTRU SELECTAREA A  
150 DE GRĂDINIȚE ÎN CARE VA FI IMPLEMENTAT PROIECTUL  
SĂ FIM PRIETENI – FĂRĂ BULLYING  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026**



**DESPRE  
PROIECT**

*Să fim prieteni - Fără Bullying* este un proiect de prevenire a bullyingului care prioritizează relațiile pozitive dintre copii-copii și copii-adulți, creând pentru toți actorii implicați oportunități de a participa și de a acționa. Filozofia pe care se întemeiază este că relațiile pozitive dintre copii previn excluderea și bullyingul.

Programul are la bază cercetări științifice de ultimă oră și este ușor de integrat în rutina zilnică, fiind implementat în parteneriat cu Mary Foundation și Save the Children Danemarca, pornind de la metodologia Free of Bullying. Începând cu ianuarie 2020, Salvați Copiii România a adaptat metodologia, introducând *Să fim prieteni* grădinițele din România, cu sprijinul Ministerului Educației și CMBRAE.

Metodologia care stă la baza proiectului urmărește cultivarea unui puternic simț al comunității și a relațiilor pozitive dintre copii, bazate pe toleranță, grijă, respect și curaj pentru prevenirea excluderii și bullyingului și asigură o tranziție ușoară de la grădiniță la școală.

**Principalul obiectiv al proiectului este să prevină bullyingul prin:**

- Dezvoltarea unor comunități pozitive în care copiii se tolerează și se respectă reciproc.
- Dezvoltarea abilităților copiilor de a avea grijă unii de ceilalți și de a avea curajul să-și apere prietenii care nu se pot apăra singuri.
- Crearea unei culturi incluzive bazată pe valori – **toleranță, grijă, curaj și respect**, valori după care se ghidează educatorii și părinții deopotrivă.

**Principalele beneficii ale proiectului sunt:**

- Acces la o metodologie de lucru care previne bullyingul și creează relații mai bune între copii, cadre didactice și părinți.
- Formarea întregului personal didactic și nedidactic pentru a utiliza cu succes metodologia *Să fim prieteni*.
- Materiale didactice specifice – Valiza cu resurse dedicată cadrelor didactice și ursuleții prietenoși cu care se lucrează la grupă.
- Acces la sesiuni de sprijin organizate lunar de către specialiști în domeniul educației.

**EXTINDEREA  
PROIECTULUI  
CĂTRE NOI  
GRĂDINIȚE  
2025 – 2026**

Începând cu anul 2023, cu sprijinul Fundației OMV Petrom, proiectul este implementat în **261 de grădinițe** (22.264 de copii și părinții lor, 2.043 de cadre didactice formate), din București și 19 județe: **Argeș, Buzău, Brașov, Brăila, Constanța, Călărași, Caraș-Severin, Dolj, Dâmbovița, Galați, Hunedoara, Harghita, Ialomița, Ilfov, Prahova, Teleorman, Tulcea, Timiș și Vrancea.**

În anul școlar 2025 – 2026, cu susținerea Fundației OMV Petrom, proiectul *Să fim prieteni - Fără bullying* va fi continuat în grădinițele deja partenere și va fi extins către alte 150 de grădinițe noi din județele deja partenere și din județele: **Botoșani, Iași, Giurgiu, Mureș, Arad.**

**PRINCIPALELE  
ACTIVITĂȚI  
ALE  
PROIECTULUI**

- **Selecția grădinițelor în care urmează să fie derulat proiectul** ca urmare a prezentei proceduri. (*11 martie – 31 martie*).
- **Formarea specialiștilor**, asistarea și îndrumarea acestora pentru a implementa cu succes metodologia și a utiliza corect materialele educaționale. Se vor organiza sesiuni de formare inițiale în format fizic și online pentru aproximativ 650 de specialiști (cadre didactice, directori, consilieri școlari și personal auxiliar) din grădinițe care implementează pentru prima dată programul. Cursul în format fizic se desfășoară pe parcursul a 2 zile (câte 6 ore de formare în fiecare zi). Cursul în format online se desfășoară pe parcursul a 2 zile (câte 4 ore de formare în fiecare zi). Prezența este obligatorie pe tot parcursul formării. (*mai - septembrie 2025*)

- **Dotarea grădinițelor cu materiale educaționale specifice proiectului:** Valiza *Să fim prieteni* a fost creată pentru specialiști, părinți și copii, deoarece bullyingul cere ca toți cei vizați să fie implicați și motivați. Fiecare grupă va primi o valiză cu materiale educaționale ce include ghidul pentru specialiști, 3 culegerile cu activitățile specifice metodei de lucru, 25 de fișe de conversații pentru lucrul cu copii, 2 seturi cu cartonașe cu dileme pentru lucrul cu părinții și cu specialiștii, 4 seturi de postere cu emoții, postere cu sfaturi pentru părinți, scrisori cu sfaturi pentru părinți și un set de postere cu valorile programului. Valizele sunt însoțite de Ursulețul Prietenos, mascota programului care este utilizat în multe aplicații la clasă și un set de ursuleți mici – câte unul pentru fiecare copil, ursuleți care devin prietenii de la grădinițe. (*septembrie – noiembrie*).
- **Derularea activităților specifice *Să fim prieteni* dedicate copiilor** în toate grădinițele din proiect. Cu ajutorul practicilor sociale aplicate cu o frecvență zilnică (utilizarea curentă de către educatoare și copii a unor materiale din valiză - ursulețul prietenos, ursuleții de plus, broșura de masaj și cardurile de conversație), întâlnirilor săptămânale cu copiii destinate dezvoltării abilităților socio-emoționale și a preluării unor tipuri de activități (jocurile incluse în cartea de activități) se urmărește îmbunătățirea climatului educațional la nivel de grădiniță. Un exemplu în acest sens îl reprezintă discuțiile de grup (întrunirile copiilor) unde sunt folosite cartonașe de conversație pentru a iniția discuțiile, dar și prin folosirea Ursulețului Prietenos, a masajului și a activităților ritmice. Activitățile în grup creează contextul în care copiii au experiențe ce consolidează spiritul comunitar și se promovează relațiile sociale pozitive. (*septembrie 2025 – iunie 2026*).
- **Evaluarea impactului intervenției, în ceea ce privește schimbările comportamentale ale copiilor.** În cadrul proiectului se urmărește atât gradul de utilizare a metodologiei, cât și schimbările percepute de cadre didactice și părinți cu privire la comportamentul copiilor înscriși în program, rezultând astfel o analiză de impact a intervenției la nivel de unități de învățământ. Informațiile sunt colectate prin aplicarea de chestionare ante și post intervenție cadrelor didactice și părinților. Rezultatele evaluării sunt împărtășite cu reprezentanții grădinițelor care sunt încurajați să dezvolte noi activități sau să ajusteze intervenția dacă aceștia consideră că este necesar, după o consultare cu corpul didactic și părinții.
- **Activități suport dedicate părinților** la nivelul unităților de învățământ implicate. Metodologia implică organizarea de întâlniri cu părinții, afișarea posterelor în interiorul grădiniței, cât și implicarea acestora în organizarea de evenimente precum serbarea zilelor de naștere în acord cu principiile *Să fim prieteni*, celebrarea comportamentelor subsumate valorilor, „Ziua prieteniei”, „Săptămâna toleranței”. În fiecare grădiniță vor fi organizate întâlniri cu părinții dedicate pentru ca părinții să cunoască proiectul și abordarea propusă - minim două per an școlar.

## EXPERIENȚA PROGRAMULUI

Analiza de impact a proiectului desfășurată în anul școlar 2023 - 2024 demonstrează eficiența intervenției, evidențiindu-se schimbări comportamentale semnificative în rândul copiilor:

- **70% dintre copiii preșcolari** care au beneficiat de programul *Să fim prieteni - Fără bullying* au capacitatea de a-și exprima emoțiile și de a le gestiona într-un mod pozitiv (creștere de 12% față de evaluare anterioară implementării programului).
- **88% au tendința de a se raporta pozitiv** la cei care sunt diferiți de ei (creștere de 9%).
- **98% specialiști utilizează instrumente noi** pentru prevenirea bullyingului.
- **90% dintre cadrele didactice** consideră că proiectul a contribuit la îmbunătățirea comportamentelor personalului din grădiniță.
- **36% dintre părinți** gestionează mai bine conflictele între copii.
- **24% dintre părinți** se organizează mai bine pentru a consolida relațiile dintre copii și în afara grădiniței.

### Cinci efecte pozitive ale programului Să fim prieteni - Fără Bullying:

- Copiii învață să respecte diversitatea și să fie mai **empatici**.
- Grădinițele devin locuri mai incluzive, unde **toți copiii sunt susținuți**.
- Copiii își apreciază prietenii și învață să construiască relații de **încredere**.
- Părinții și cadrele didactice comunică mai eficient pentru **bunăstarea emoțională a copiilor**.
- Tranziția copiilor către școală se face mai lin, având experiența a numeroase activități de grup care încurajează colaborarea.

## PROCEDURA DE SELECȚIE A CELOR 150 DE GRĂDINIȚE CARE VOR FI BENEFICIARELE PROIECTULUI

### SCOPUL METODOLOGIEI

Prezenta metodologie are scopul de a stabili procedura de selecție a 150 de grădinițe în care va fi implementat proiectul în anul școlar 2025 - 2026.

Ea va fi diseminată către inspectoratele școlare județene în format electronic și prin intermediul partenerilor locali. Va fi publicată pe [safimprietenii.ro](http://safimprietenii.ro)

### APLICANȚI ELIGIBILI

În cadrul acestei selecții pot participa **grădinițele de stat** care:

- Sunt situate în București și oricare din județele: Arad, Argeș, Brașov, Brăila, Botoșani, Buzău, Caraș Severin, Călărași, Constanța, Dâmbovița, Dolj, Galați, Giurgiu, Harghita, Hunedoara, Ialomița, Iași, Ilfov, Prahova, Teleorman, Timiș, Mureș, Tulcea, Vrancea.
- Își manifestă intenția de a implica toate cadrele didactice în etapa de formare și vor să aplice metodologia la nivel de unitate de învățământ (cel puțin o activitate specifică metodologiei pe săptămână la nivelul fiecărei grupe de copii din grădiniță);
- Se confruntă cu lipsa unor resurse esențiale pentru desfășurarea activităților educaționale, cum ar fi materiale didactice, infrastructură adecvată sau dotări necesare;
- Își asumă prevederile acordului de parteneriat, inclusiv participarea în echipă completă la cursul de formare, cu durata de 2 zile, câte 6 ore pe zi, în perioada mai - septembrie 2025.

### EVALUAREA APLICAȚIILOR

Etapa 1:

- Verificarea îndeplinirii condițiilor de eligibilitate.

Etapa 2:

- Secțiunea „Motivație” va fi evaluată individual de fiecare membru al echipei de selecție, utilizând o scală de la 1 la 10, pe baza relevanței argumentelor prezentate.
- Vor avea prioritate grădinițele care deservește comunități vulnerabile, fie din punct de vedere socio-economic, fie situate în mediul rural, unde accesul la resurse educaționale sau la programe de formare pentru cadre didactice este limitat.
- Procesul de selecție va asigura o reprezentare echilibrată a grădinițelor din toate județele în care se implementează proiectul.
- Echipa de evaluare va analiza și gradul de angajament al unităților de învățământ, având în vedere implicarea cadrelor didactice și sustenabilitatea implementării metodologiei propuse.

**Echipa de evaluare** va fi formată din: Doi membrii ai echipei de implementare a proiectului *Să fim prieteni* și un cadru didactic selectat dintre colaboratorii cu experiență în cadrul proiectului *Să fim prieteni*.

\* Selecția grădinițelor se va desfășura în două runde. După prima rundă de analiză a aplicațiilor, selecția finală va fi confirmată în urma unei discuții telefonice cu echipa Salvați Copiii, pentru a confirma îndeplinirea criteriilor stabilite. În funcție de aceste confirmări, vom putea reveni către grădinițele care nu au fost selectate inițial, pentru a le include în a doua rundă de evaluare.

## ÎNSCRIERE

Reprezentanții grădinițelor interesate sunt invitați să **depună o singură solicitare la nivelul întregii unități** (care să includă informațiile referitoare la personalitatea juridică și, acolo unde este cazul, la structurile acesteia), prin completarea formularului disponibil [aici](#).

## CALENDARUL COMPETIȚIEI

<b>11 martie - 31 martie</b>	Transmiterea aplicațiilor
<b>1 aprilie - 15 aprilie</b>	Evaluarea aplicațiilor
<b>16 aprilie</b>	Anunțarea rezultatelor

## Reguli de comunicare cu echipa Salvați Copiii:

Pentru întrebări, vă puteți adresa echipei Salvați Copiii prin email la [clara.constantin@salvaticopiii.ro](mailto:clara.constantin@salvaticopiii.ro), menționând în câmpul subiect „Proiect Să fim prieteni” și, în corpul emailului, numele dumneavoastră, numele grădiniței și localitatea.

Vă invităm să citiți cu atenție regulamentul, iar dacă informația pe care o căutați nu se regăsește aici, să ne adresați întrebări prin email.

De 35 de ani, Salvați Copiii România construiește programe sociale, politici publice și practici solide în beneficiul copilului din România. Expertiza și complexitatea proiectelor la nivel național fac din organizație o instituție socială esențială, al cărei rol este medierea între societate și autoritatea publică, în beneficiul copilului. În cele peste trei decenii de activitate, Salvați Copiii a intervenit activ în societate, identificând soluții concrete pentru protejarea și sprijinirea copiilor vulnerabili, și a militat, în același timp, pentru o colaborare viabilă cu autoritățile decidente, pentru asigurarea interesului superior al copilului. Salvați Copiii și-a asumat rolul de supraveghere vigilentă a autorităților publice, în așa fel încât acestea să implementeze politici publice de durată care să corecteze cauzele care duc la vulnerabilizarea copiilor. Totodată, organizația a reușit să creeze rețele active de solidaritate, prin încurajarea responsabilității sociale a companiilor și a societății, în sens larg. În calitate de membru al Save the Children, cea mai mare organizație independentă din lume care promovează drepturile copilului și care cuprinde 30 de membri și desfășoară programe în peste 118 de țări, VIZIUNEA noastră este o lume care respectă, pentru fiecare copil, dreptul său la supraviețuire, educație, protecție și participare, asumându-ne MISIUNEA de a obține progrese importante privind modul în care copiii sunt tratați și producerea schimbărilor imediate și de durată în viața acestora. Peste 4.159.000 de copii au fost implicați în programele și campaniile Organizației Salvați Copiii.