TERMENI DE REFERINȚĂ

Servicii de consultanță (consultant național) pentru sprijin în domeniul Monitorizării, Evaluării, Responsabilității și Învățării (MEAL) în cadrul proiectului "Reducerea decalajelor în educație - Program integrat de prevenire a abandonului școlar"

I. Despre Salvați Copiii

Salvați Copiii este cea mai importantă organizație independentă la nivel global dedicată copiilor. Salvați Copiii consideră că fiecare copil merită un viitor. În întreaga lume, lucrăm în fiecare zi pentru a le oferi copiilor un început sănătos în viață, oportunitatea de a învăța și protecție împotriva oricărui rău.

Salvați Copiii apără și promovează drepturile copiilor în România din 1990. În peste 36 de ani de activitate, peste 4.522.000 de copii au fost implicați în programele și campaniile Salvați Copiii. Organizația are filiale în 5 județe (Dolj, Hunedoara, Iași, Mureș, Timiș) și birouri locale în 5 județe (Brașov, Cluj, Constanța, Dâmbovița), peste 6.000 de membri și 2.500 de voluntari activi. În prezent, derulăm proiecte care vizează cele trei priorități majore ale organizației: reducerea mortalității infantile, facilitarea accesului la educație de calitate pentru copiii din comunități vulnerabile și protejarea copiilor împotriva oricărei forme de violență, neglijare sau abuz, inclusiv a copiilor rămași singuri acasă ca urmare a migrației economice a părinților.

II. Informații generale despre proiect

Proiectul "Reducerea decalajelor în educație" abordează excluziunea educațională și riscul de părăsire timpurie a școlii în rândul copiilor vulnerabili din România. România înregistrează una dintre cele mai ridicate rate de părăsire timpurie a școlii din UE (16,6% în 2023, față de media UE de 9,5%). Disparitățile educaționale sunt deosebit de accentuate în rândul copiilor romi: doar 22% finalizează învățământul secundar inferior (gimnazial), comparativ cu 83% la nivel național, în timp ce 78% dintre gospodăriile de romi sunt expuse riscului de sărăcie. Conform rezultatelor PISA 2025, România a înregistrat a doua cea mai mare variație a scorului la matematică explicată strict prin statutul socioeconomic. Astfel, după eliminarea tuturor celorlalți factori care pot influența rezultatele elevilor, aproape un sfert din variația scorului la matematică înregistrat de elevii români (24.1% față de 12% media OCDE) se explică strict prin statutul socioeconomic.. În ansamblu, 32,4% dintre copiii din România sunt expuși riscului de sărăcie sau excluziune socială, riscurile fiind semnificativ mai ridicate în cazul copiilor ai căror părinți au un nivel scăzut de educație (74,9%).

Proiectul urmărește prevenirea abandonului școlar și promovarea incluziunii copiilor din grupuri vulnerabile prin servicii socio-educaționale integrate pentru copiii de vârstă preșcolară și din învățământul primar, cu sprijin suplimentar pentru părinți/reprezentanți legali și pentru profesioniștii din educație. Participarea școlară a copiilor va fi consolidată și prin implicarea comunității locale, rețele interinstituționale și activități de conștientizare. Implementat în șase județe și în București, proiectul va oferi sprijin educațional și social pentru peste 1.200 de copii vulnerabili, 1.200 dintre colegii lor de

școală și 880 de părinți/reprezentanți legali, formând totodată 210 cadre didactice și directori de școli în metode de educație incluzivă. Inițiativa va consolida serviciile școlilor participante și va asigura accesul tuturor copiilor la educație, indiferent de vulnerabilitățile sau dificultățile cu care se confruntă. Proiectul va fi implementat de Salvați Copiii România în perioada 1 septembrie 2026 – 31 august 2029.

Consultantului/structurii de consultanță MEAL îi revine responsabilitatea procesului de dezvoltare și implementare a sistemului și instrumentelor de monitorizare, evaluare și raportare a progresului copiilor beneficiari ai proiectului. Pentru asigurarea utilizării consecvente și corecte a acestor instrumente, este necesară instruirea echipelor implicate la nivel local și central în activitățile proiectului. Proiectul este implementat în 9 școli din București (Sectorul 5) și șase județe: Caraș-Severin (2 școli în Reșița), Constanța (Constanța), Dolj (Craiova), Ialomița (Ion Roată), Iași (Iași) și Mureș (Târgu Mureș și Sântana de Mureș). La nivel local, fiecare școală va desemna câte 3 membri ai echipei, rezultând un total de 27 de persoane, la care se adaugă echipa de coordonare de la nivel central, formată din aproximativ 4-5 persoane și un reprezentant al școlilor implicate (director/coordonator). Astfel, se estimează că între 42-45 de persoane vor avea nevoie și vor beneficia de formare pentru utilizarea și aplicarea sistemului și instrumentelor MEAL.

III. Scop și obiective

SCR caută un consultant național (cu formă de organizare PFA/SRL/Asociație Profesională/ONG, samd) care să sprijine dezvoltarea și implementarea mecanismelor de Monitorizare, Evaluare, Responsabilitate și Învățare (MEAL) ale proiectului.

Obiectivele specifice pentru serviciile MEAL sunt:

- Sprijin în dezvoltarea/revizuirea unor instrumente îmbunătățite de colectare a datelor, în vederea evaluării efectelor și rezultatelor proiectului la nivelul copiilor, al părinților și al cadrelor didactice
- Îndrumarea și sprijinirea echipei de proiect pentru o colectare riguroasă și participativă a datelor de monitorizare
- Contribuție la dezvoltarea capacității MEAL în teritoriu, prin vizite de monitorizare, sprijin dedicat, formare și schimb de practici/instrumente de lucru, după caz
- Sprijin în gestionarea datelor de monitorizare relevante (plan MEAL, baze de date etc.)
- Sprijin în analiza datelor și evaluarea rezultatelor proiectului (evaluare inițială, intermediară și finală)
- Contribuție la îmbunătățirea și capitalizarea proiectului prin formularea de concluzii și recomandări bazate pe dovezi, rezultate din analize cantitative (ex. evaluări pre-post, monitorizarea îndeplinirii indicatorilor, chestionare) și calitative (focus grupuri, interviuri cu persoane cu rol cheie, studii de caz).

Serviciile de consultanța MEAL vor contribui la consolidarea mecanismelor de responsabilitate (accountability) față de finanțator, actorii locali, participanții la proiect și parteneri, prin monitorizarea calității serviciilor furnizate și prin asigurarea alinierii acestora la nevoile și feedbackul beneficiarilor. Totodată, acestea vor sprijini învățarea organizațională prin generarea de date și lucrul cu datele primare, analize și lecții învățate care să fundamenteze dezvoltarea programelor și proiectarea intervențiilor viitoare.

Serviciile de consultanța MEAL în cadrul proiectului vor acorda o atenție deosebită asigurării interesului superior și participării reale a copiilor, egalității de gen, incluziunii sociale, aplicării legislației și standardelor privind protecția datelor cu caracter personal, precum și nevoilor și experiențelor specifice ale comunităților de romi.

IV. Livrabile

1. Etapa de demarare și consolidare a cadrului MEAL al proiectului

- Analiza sistemului MEAL existent și analiza decalajelor (inclusiv lacunele și potențialele sinergii cu sistemul informatic oficial din educație – SIIIR), împreună cu echipa de proiect
- Raport inițial (în săptămânile 6-7 care include:
    - Propunerea de abordare și metodologie MEAL a proiectului
    - Plan de lucru cu calendar și etape-cheie (jaloane)
- Raport intermediar 1, în prima lună a anului doi de proiect (09/2027)
- Raport intermediar 2, în prima lună a anului trei de proiect (09/2028)
- Raport final, în luna 12, anul trei de proiect (08/2029)

2. Instrumente și metodologii de colectare a datelor

- Elaborarea unui instrument de evaluare directă a pregătirii copilului pentru școală, care va fi aplicat înainte și după participarea la grădinița estivală (iulie – august, în/pentru fiecare dintre cele 9 școli (minim 15 preșcolari *9 școli *3 ediții)
- Elaborarea sau revizuirea instrumentelor de colectare a datelor pentru alți indicatori de rezultat
- Pachet cu instrumente de lucru, care include: ghiduri pentru operatorii de date, protocoale etice (safeguarding, consimțământul informat părintelui/reprezentantului legal și acordul copilului), abordări incluzive (comunități de romi, asigurare egalitate de gen) și abordări adaptate copiilor
- Pachetul minimum de bază de instrumente care va include:

- Ghidul operatorilor de date din teren, ce va reglementa instruirea personalului implicat în proiect și procedurile specifice de colectare a datelor;
- Acordurile privind protecția datelor (GDPR) pentru copii și aparținători legali, furnizate de către Organizația Salvați Copiii. Prestatorul va asigura integrarea acestor documente în metodologie;
- Indicații etice și norme de conduită în conformitate cu politica de safeguarding a Organizației Salvați Copiii https://www.salvaticopiii.ro/safeguarding. Prestatorul se va asigura că metodologia MEAL cuprinde standardele etice și codul de conduită SC;
- Abordări de lucru și comunicare incluzive, relevante și etice pentru participarea comunităților de romi și pentru asigurarea egalității de șanse și de gen (de exemplu modalități de lucru adaptate pentru adulții cu nivel educațional, prejudecăți și discriminări la adresa comunităților roma, etc)

3. Dezvoltarea capacităților și sprijin în teren

- Evaluarea nevoilor de dezvoltare a capacităților instituționale, împreună cu personalul de la sediul central SCR și din birourile teritoriale, cu evidențierea lacunelor, nevoilor identificate și a recomandărilor pentru activitățile și procedurile de tip MEAL
- Elaborarea unui plan de dezvoltare a capacităților (în primele 6 luni) inclusiv pentru folosirea instrumentelor de lucru dezvoltate de consultant

- Ateliere de dezvoltare a capacităților pentru personalul proiectului și parteneri, adaptate nevoilor și incluzând exerciții practice privind colectarea participativă și incluzivă a datelor
- Formare și spriijin pentru activități MEAL în cadrul postului/echipei locale, (la distanță și față în față, după caz)

4. Sisteme de monitorizare și managementul datelor

- În consultare cu ofițerul MEAL, dezvoltarea și implementarea bazelor de date/sistemului de monitorizare funcțional(ă) (Excel, Kobo sau similar), care include:
    - Structură clară pentru introducerea, validarea și stocarea datelor
    - Verificări integrate ale calității datelor
    - Proceduri operaționale standard (SOP) pentru managementul datelor:
    - Protocoale privind fluxul, stocarea, validarea și protecția datelor
    - Evaluări periodice ale calității datelor (DQA), însoțite de rapoarte succinte

5. Sprijin pentru evaluarea internă a indicatorilor de rezultat (evaluare inițială, intermediară și finală)

- Pentru fiecare etapă de evaluare, sprijin în analiza datelor
- Elaborarea unui raport care include: constatări dezagregate în funcție de gen, etnie, analiza la nivel de rezultate (copii, părinți, cadre didactice), lecții învățate

6. Sprijin pentru reflecție și învățare

- Facilitarea a două ateliere anual pentru reflecție/învățare cu echipele de proiect.

7. **Capitalizare finală și recomandări**

- Raport final MEAL care include și lecții învățate:
    - Sinteza rezultatelor pe întreaga durată a proiectului
    - Recomandări bazate pe dovezi pentru extinderea programului
    - Identificarea, documentarea și promovarea bunelor practici privind incluziunea și egalitatea de șanse (ex. participarea copiilor din comunități de romi, egalitatea de gen), pe baza datelor de monitorizare, a evaluărilor și a lecțiilor învățate din implementarea proiectului
    - Prezentare pentru SCR și părțile interesate (set de slide-uri + instrucțiuni pentru facilitare)

V. Abordare

Serviciile de consultanța vor adopta o abordare puternic participativă, colaborativă și practică, strâns ancorată în realitățile de zi cu zi ale echipei de proiect, cu un accent important pe îmbunătățiri concrete ale programării.

În centrul abordării se va afla crearea de proceduri și instrumente împreună cu echipa de proiect și partenerii. În loc să dezvolte instrumente și procese în mod izolat, consultantul va lucra alături de personalul proiectului pentru a analiza în comun sistemele existente, a identifica lacunele și a concepe soluții realiste, adaptate contextului și asumate de cei care le vor utiliza. Aceasta va include sesiuni de lucru periodice, cicluri iterative de feedback și momente de validare, pentru a se asigura că toate produsele MEAL sunt solide din punct de vedere tehnic și fezabile din punct de vedere operațional.

Consultanța va avea un caracter practic și aplicat, punând accent pe învățarea prin practică. Aceasta presupune însoțirea personalului în timpul colectării datelor, facilitarea rezolvării problemelor în timp real și oferirea de coaching la locul de muncă. Vizitele în teren vor fi utilizate nu doar pentru supervizare,

ci și ca oportunități de consolidare a competențelor personalului proiectului privind metodele participative și incluzive de colectare a datelor. Consultantul va sprijini activ echipa în interpretarea datelor și în transformarea constatărilor în ajustări concrete ale intervenției, astfel încât activitățile MEAL să contribuie direct la îmbunătățirea implementării și la asigurarea rezultatelor așteptate ale proiectului.

Consolidarea capacităților instituționale și pe abilitarea personalului din proiect sunt esențiale pentru serviciile de consultanță MEAL. Sesiunile de formare vor fi completate de mentorat continuu, materiale simple de îndrumare și instrumente accesibile, care pot fi utilizate în mod sustenabil și după încheierea perioadei de consultanță. Construirea încrederii în și asumarea internă a proceselor MEAL la nivelul întregii echipe și al partenerilor este unul dintre obiectivele acestui tip de servicii de consultanță.

Abordarea de lucru va rămâne flexibilă și adaptivă, răspunzând nevoilor în evoluție ale proiectului și schimbărilor de context. Întâlnirile periodice de verificare cu SCR vor permite prioritizarea și ajustarea domeniilor de sprijin, asigurând relevanța serviciilor pe toată durata misiunii.

În ansamblu, consultanța va funcționa ca un partener tehnic de încredere, lucrând umăr la umăr cu echipa de proiect, precum și cu alți membri ai personalului SCR sau consultanți relevanți, pentru a consolida sistemele MEAL, contribuind totodată direct la o programare mai bună, fundamentată pe dovezi.

VI. Calendar

Consultantul va fi angajat pentru aproximativ 150 de zile lucrătoare, în intervalul de la contractare – 31 august 2029. Zilele de lucru vor fi distribuite pe parcursul celor trei ani, în funcție de nevoi, și vor fi stabilite în detaliu între consultant și echipa de proiect SCR, în etapa de demarare a proiectului de servicii de consultanță MEAL.

VII. Modalități de management al evaluării

Evaluarea va fi gestionată de SCR (managerul de proiect și responsabilul MEAL), care va supraveghea întregul proces, va coordona comunicarea cu evaluatorul și va analiza livrabilele-cheie. Poate fi constituit un Grup de referință, format din personal relevant al SCR, coordonatorul departamentului de Educație din cadrul Save the Children Elveția și părți interesate-cheie, care să ofere contribuții tehnice, să analizeze livrabilele și să asigure relevanța și calitatea consultanței.

VIII. Cerințe pentru consultant

- Studii universitare avansate (masterat sau doctorat) în științele educației/științe sociale, economie/statistică sau un alt domeniu relevant.
- Cel puțin 3 ani de experiență dovedită în Monitorizare și Evaluare sau MEAL pentru proiecte educaționale sau de dezvoltare socială.
- Experiență demonstrată în aplicarea standardelor și abordărilor de evaluare recunoscute la nivel internațional, inclusiv a criteriilor de evaluare OCDE-DAC, precum și în utilizarea metodelor mixte și a designurilor de evaluare non-experimentale.

- Competențe avansate în managementul datelor, proiectarea și gestionarea bazelor de date și analiza datelor
- Experiență în activități de consiliere și în furnizarea de sprijin pentru dezvoltarea capacităților echipelor de proiect
- Experiență în crearea de sisteme de monitorizare a participării beneficiarilor și responsabilității echipei de proiect față de comunitate/
- Expertiză dovedită în unul sau mai multe dintre următoarele domenii: educație/educație incluzivă/incluziune socială/ abilitarea comunităților marginalizate.
- Cunoaștere bună a sistemului de educație din România (inclusiv a sistemului informatic din educație – SIIIR) și a principalilor actori relevanți reprezintă un avantaj.
- Familiaritatea cu contextul din România și experiența de lucru cu comunități de romi sau alte grupuri marginalizate reprezintă un avantaj.
- Înțelegere și experiență demonstrate în aplicarea abordărilor bazate pe drepturile omului, egalitatea de gen, adaptate copiilor și incluzive în proiectarea evaluării, colectarea și analiza datelor și raportare.
- Capacitate dovedită de a elabora instrumente MEAL corelate cu indicatorii proiectului și cu cadrul logic, de a realiza colectarea și analiza datelor calitative și cantitative și de a formula constatări, concluzii și recomandări clare, bazate pe dovezi.
- Abilități excelente de redactare a rapoartelor, cu capacitatea de a elabora rapoarte de evaluare de înaltă calitate, într-o manieră clară, concisă și profesionistă.
- Este obligatorie cunoașterea excelentă a limbilor română și engleză, scris și vorbit.
- Disponibilitate de a călători în comunitățile participante în proiect.

IX. Informații privind plata

Contractul va avea o valoare maximă determinată prin înmulțirea tarifului zilnic ofertat și acceptat cu un număr maxim estimat de 150 de zile lucrătoare. Plata serviciilor se va realiza etapizat, pe baza zilelor efectiv lucrate și aprobate, aferente livrabilelor acceptate de Organizația Salvați Copiii, fără depășirea valorii maxime și a numărului maxim de zile prevăzute în contract. Pentru fiecare plată, Consultantul/prestatorul va prezenta:

- factura fiscală valabilă;
- fișa/fișele de pontaj aferente perioadei facturate;
- raportul de activitate pentru perioada respectivă;
- livrabilele prevăzute pentru etapa de plată;
- procesul-verbal de recepție/acceptare a serviciilor și livrabilelor, semnat de reprezentanții desemnați ai Beneficiarului;

Valoarea fiecărei facturi va fi calculată astfel: **numărul zilelor efectiv lucrate, documentate și aprobate × tariful zilnic contractual**, în limita plafonului aferent etapei.

Plățile vor fi efectuate după cum urmează:

Etapa	Termen orientativ	Plafon din valoarea contractului
Etapa 1 – Raport inițial și plan detaliat MEAL	după acceptarea livrabilelor inițiale	10%
Etapa 2 – Cadru MEAL, instrumente, sistem și dezvoltarea capacității	mai 2027	20%
Etapa 3 – Evaluare inițială și Raport intermediar 1	decembrie 2027	20%
Etapa 4 – Monitorizare, DQA și sprijin în implementare	iunie 2028	15%
Etapa 5 – Evaluare intermediară și Raport intermediar 2	decembrie 2028	15%
Etapa 6 – Evaluare finală, raport final și transferul produselor	august 2029	20%
Total		100%

Procentele reprezintă plafoane maxime de plată pentru fiecare etapă. Dacă valoarea zilelor efectiv prestate și aprobate este mai mică decât plafonul etapei, se va factura valoarea efectivă, iar diferența va rămâne disponibilă pentru etapele ulterioare, fără depășirea valorii totale a contractului.

Plata finală va fi condiționată de acceptarea tuturor livrabilelor finale și de predarea către Beneficiar, într-un format editabil și utilizabil, a bazelor de date, instrumentelor, ghidurilor, procedurilor, analizelor și materialelor dezvoltate.

Termenul de plată este de 10 zile de la înregistrarea facturii complete și corecte, însoțită de toate documentele justificative și de procesul-verbal de acceptare. Tariful zilnic ofertat include toate costurile consultantului aferente prestării serviciilor, cu excepția costurilor indicate expres ca fiind rambursabile în contract.

X. Politica de protecție a copilului

Ca o condiție pentru încheierea unui contract de prestări servicii, prestatorul de servicii / compania trebuie să semneze Politica de protecție a copilului a Organizației Salvați Copiii România. Conform legislației din România, pentru conformitate, ofertantul va pezenta un certificat de integritate comportamentală pentru fiecare expert propus și certificat cazier judiciar.

XI. Specificații privind depunerea ofertelor

Candidații sau companiile interesate sunt invitați/invitate să aplice prin transmiterea unui dosar de candidatură care să cuprindă documentele de mai jos, la cristina.danila@salvaticopiii.ro cu subiectul: „Servicii de consultanță MEAL în cadrul proiectului “Reducerea decalajelor în educație”, până la data de 06/11/2026, h 16.00.

Structura candidatură consultant/prestator:

1. **Curriculum Vitae (CV) al fiecărui membru al echipei** (maximum doi experți MEAL, fiecare cu rol foarte clar identificat pentru implementarea proiectului) și care să evidențieze îndeplinirea criteriilor de la secțiunea *VIII. Cerințe pentru consultant*. CV-ul va avea maximum 5 pagini și va fi redactat cu font de mărimea 10.
2. **Minimum un (1) exemplu de lucrare anterioară/proiect de complexitate similară** realizată de candidat (pentru fiecare membru al echipei, în cazul a doi experți) care să conțină:
    - *Perioada de implementare (lună/an-lună/an) și durata (nr zile lucrate efectiv):*
    - *Localitate/țară:*
    - *Denumire beneficiar, persoană contact, email sau tel persoană contact:*
    - *Denumire/titlul proiectului (cod proiect, dacă se aplică):*
    - *Descrierea serviciilor realizate/sarcini îndeplinite în cadrul proiectului:*
3. **Propunerea tehnică, de maximum 7 pagini** (fără anexe), va conține abordarea propusă și metodologia MEAL a proiectului. Aceasta va fi redactată pe baza analizei Termenilor de referință și a informațiilor din Anexa 1 – „Centralizarea rezultatelor, activităților și indicatorilor"
4. **Propunere financiară** (tarif pe zi de lucru * maximum 150 zile)
5. **Certificat constatator** (pentru companii)
6. **Certificat de integritate comportamentală, cazier judiciar** pentru experți

XII. Întrebări de clarificare

Întrebările se pot transmite până la data 30.11.2026, h 16.00, la cristina.danila@salvaticopiii.ro, cu subiectul: „Întrebări clarificare - Servicii de consultanță MEAL în cadrul proiectului Reducerea decalajelor în educație".

XIII. Criterii de selecție

Candidații vor depune atât o ofertă tehnică, cât și o ofertă financiară.
Oferta tehnică trebuie să descrie clar metodologia propusă (analizând conținutul Anexei 1), experiența relevantă și calificările expertului/experților, precum și orice alte informații solicitate în Termenii de referință.
Oferta financiară trebuie să prezinte bugetul propus și defalcarea costurilor pentru realizarea misiunii.
Ofertele vor fi evaluate având în vedere cerințele enumerate la punctul VIII de mai sus

Save the Children

Anexa 1_ Centralizare Rezultate, activități, indicatori

Cod	Indicator	Unitate de măsură	Dezagregare pe criteriul gen	Observații
R 1	**Rezultatul 1: Creșterea integrării școlare și reducerea riscului de abandon școlar în rândul copiilor vulnerabili, prin servicii educaționale și sociale integrate, educație parentală și consiliere.**			
A 1.1	**Activitatea 1.1: Programul „Școala după școală" (SDS) |**			
A 1.2	**Activitatea 1.2: Programul „Grădinița estivală" |**			
A 1.3	**Activitatea 1.3: Sprijin psihosocial pentru copii și familii |**			
Indicatori de realizare (output)				
P 1.1	Numărul copiilor care participă la programul SDS	Nr.	Băieți / fete	
P 1.2	Numărul copiilor care participă la grădinițele de vară	Nr.	Băieți / fete	
P 1.3	Numărul copiilor care beneficiază de sprijin psihosocial	Nr.	Băieți / fete	
P 1.4	Numărul părinților care beneficiază de sprijin psihosocial	Nr.	Bărbați / femei	
Indicatori de rezultat (outcome)				
R 1.1	Procentul copiilor participanți la programul SDS care au abandonat școala în timpul anului școlar	%	Băieți / fete	
R 1.2	Procentul copiilor participanți la programul SDS care promovează în clasa următoare la sfârșitul anului școlar	%	Băieți / fete	
R 1.3	Rata medie de absenteism la școală (învățământ public) a copiilor participanți la programul SDS	%	Băieți / fete	
R 1.4	Procentul copiilor participanți la programul SDS care ating obiectivele anuale stabilite în planul educațional individualizat	%	Băieți / fete	
R 1.5	Procentul copiilor înscriși la școală/grădiniță la 12 luni după participarea la programul de grădiniță estivală	%	Băieți / fete	
R 1.6	Procentul copiilor care înregistrează progrese în dezvoltare după participarea la grădinița de vară	%	Băieți / fete	
R 1.7	Procentul părinților care declară că grădinița de vară a contribuit la pregătirea copiilor lor pentru școală	%	Bărbați / femei	

Cod	Indicator	Unitate de măsură	Dezagregare pe criteriul gen	Observații
R 2	**Rezultatul 2: Îmbunătățirea cunoștințelor și a capacității cadrelor didactice de a preveni părăsirea timpurie a școlii, prin implementarea instrumentului SNAP (Student Needs Action Pack)**			
A 2.1	**Activitatea 2.1: Formarea formatorilor SNAP |**			
A 2.2	**Activitatea 2.2: Formarea cadrelor didactice în metodologia SNAP |**			
A 2.3	**Activitatea 2.3: Transferul formării SNAP către casele corpului didactic |**			
Indicatori de realizare (output)				
P 2.1	Numărul formatorilor instruiți în cadrul programului de formare de formatori	Nr.		
P 2.2	Numărul cadrelor didactice instruite în cadrul cursurilor de formare organizate la nivel local (inclusiv directori)	Nr.		
Indicatori de rezultat (outcome)				
R 2.1	Creșterea procentuală a nivelului de implicare raportat de cadrele didactice și directorii de școli instruiți în identificarea nevoilor individuale ale copiilor și în răspunsul la acestea	%		
R 2.2	Numărul caselor corpului didactic care au inclus SNAP în oferta de formare profesională continuă	Nr.	–	
R 3	**Rezultatul 3: Creșterea implicării comunității în sprijinul educației incluzive, prin îmbunătățirea coordonării la nivel local, campanii de conștientizare și servicii complementare oferite de școli, autorități locale, specialiști și familii.**			
A 3.1	**Activitatea 3.1: Rețele locale de colaborare interinstituțională |**			
A 3.2	**Activitatea 3.2: Campanii locale de informare și sensibilizare |**			
Indicatori de realizare (output)				
P 3.1	Numărul instituțiilor implicate în rețelele locale	Nr.	–	
P 3.2	Numărul referirilor familiilor către servicii de sprijin relevante	Nr.	–	
P 3.3	Numărul de întâlniri ale rețelelor locale	Nr.	–	
P 3.4	Numărul persoanelor (copii și adulți) care participă la activitățile de conștientizare	Nr.	Băieți / fete; bărbați / femei	
Indicatori de rezultat (outcome)				
R 3.1	Numărul autorităților locale (insituții) care sprijină activitățile proiectului cu resurse financiare, umane sau în natură (spațiul alocat SDS/grădiniță de vară, altele)	Nr.	–	
R 3.2	Procentul referirilor reușite (referiri urmate de furnizarea serviciilor relevante pentru acre au fost referiți, altele decât cele educaționale – sănătate, asistență socială)	%	–	